

Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių
3 priedas

ŠILALĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2019 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

1. Institucijos pavadinimas **Šilalės švietimo pagalbos tarnyba** (toliau tekste – Tarnyba)
2. Įsivertinimo data 2020-01-27
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Institucija užsitikrinusi perspektyvą.**

Argumentai:

Per 2019 m. Tarnyba organizavo 176 kvalifikacijos tobulinimo renginius Šilalės ir kitų aplinkinių rajonų savivaldybių mokytojams, ugdymo įstaigų vadovams bei kitoms klausytojų grupėms (Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, finansininkams, kultūros darbuotojams, bendruomenių nariams, visuomenei ir kt.). Kvalifikacijos tobulinimo renginių turinys ir forma įvairi.

Tarnyba įgyvendino įvairių formų renginius: seminarus - 69, paskaitas - 96, konferencijas - 3, kursus - 3, apskritojo stalo diskusijas - 5. Renginių formos trukmė (akademinėmis valandomis) ir dalyvių skaičius nurodomas (žr. 1 lentelė).

<i>Renginio forma</i>	<i>Skaičius</i>	<i>Valandų skaičius</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Seminarai	69	440	1741
Kursai	3	90	72
Paskaitos	96	192	2158
Kiti renginiai:			
Konferencijos	3	18	60
Apskritojo stalo diskusijos	5	30	52
<i>Iš viso:</i>	176	770	4083

1 lentelė. Renginių formų pasiskirstymas pagal renginio formą, dalyvių skaičių bei trukmę

Renginių trukmė – 770 akademinės valandos. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 4083 klausytojai. 1741 renginio dalyviui išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Dalyviams, kurie išklausė dalį programos arba dalyvavo trumpesnės trukmės nei 6 akad. valandų užsiėmimuose, buvo išduotos pažymos – jas gavo 158 pedagogai. Pažymų apie kvalifikacijos

tobulinimo programos rengimą ir įgyvendinimą buvo išduota 37 lektoriams. Vidutiniška renginio trukmė – 6 akad. val.

Metai	Renginių Tarnyboje skaičius	Renginių trukmė valandomis	Klausytojų skaičius
2015	137	802	3669
2016	151	725	3943
2017	134	657	3641
2018	136	700	3034
2019	176	770	4083
<i>Iš viso</i>	734	3654	15336
<i>Vidurkis</i>	<i>147</i>	<i>731</i>	<i>3067</i>

2 lentelė. Renginių pokytis 2015-2019 m.

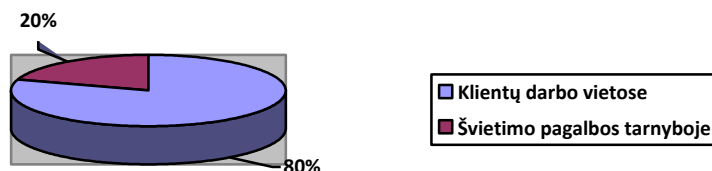
Tarnyba įgyvendino šių sričių renginius (seminarus, kursus, paskaitas, praktinius mokymus, apskrito stalo diskusijas):

- sritis „Pedagoginė sistema“ (28 renginiai),
- sritis „Mokykla“ (16 renginių),
- sritis „Švietimo sistema“ (14 renginių),
- kitokio pobūdžio renginiai įvairioms klausytojų grupėms (118 renginių).

Suskirsčius pagal tematiką srities „Pedagoginė sistema“ renginius, matyti, kad daugiausia šios srities mokymų yra skirti „Ugdymo metodams“ (6 renginiai), „Mokytojo vaidmuo“, „Ugdymo turinys“ po 5 renginius. Srities „Mokykla“ renginių organizuota 16, jų pasiskirstymas pagal tematikas: „Mikroklimatas“ - 7 renginiai, „Vadyba“ - 6 renginiai, „Socialinė aplinka“ - 2 renginiai ir „Organizacijos kultūra“ - 1 renginys. Mažiausiai įgyvendinta srities „Švietimo sistema“ - 14 renginių. Daugiausiai šios srities mokymų yra skirti „Ugdymo turinys“ (5 renginiai).

Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius ne tik pedagogams, bet ir kitoms klausytojų grupėms: įvairių sričių specialistams, dirbantiems viešajame sektoriuje, seniūnams, jų pavaduotojams, buhalteriams, darbuotojams, atsakingiems už viešųjų pirkimų vykdymą organizacijoje, kultūros darbuotojams (bibliotekininkams, kultūros centro ir jo filialų darbuotojams, muziejininkams), Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, sveikos gyvensenos puoselėtojams, rajono visuomenės nariams.

Tarnybos patalpose organizuoti 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kiti 141 renginys buvo organizuoti klientų darbo vietose (žr. 1 pav.)



1 pav. Renginių pasiskirstymas pagal organizavimo vietą

Renginiuose dalyvavo 4083 klausytojai, kuriuos galima suskirstyti pagal tikslines grupes. Seminaruose dalyvavo 1741 klausytojų, (žr. 3 lentelė), kursuose 72, (žr. 4 lentelė), paskaitose 2158, (žr. 5 lentelė) Kituose renginiuose – konferencijose, apskritojo stalo diskusijose, gerosios patirties renginiuose dalyvavo 112 klausytojų.

Seminarų tikslinės grupės pavadinimas	Seminarų skč.	Valandų skč.	Dalyvių skč.
---------------------------------------	---------------	--------------	--------------

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	2	12	66
Pradinio ugdymo mokytojai	1	6	22
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	33	202	812
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	6	22
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	2	12	48
Mokyklų bendruomenės, komandos	1	8	39
Kitos klausytojų grupės: <i>buhalteriai, socialiniai darbuotojai, darbuotojai vykdantys viešuosius pirkimus</i>	29	194	732
Iš viso	69	440	1741

3 lentelė. Seminarų dalyvių tikslinės grupės

<i>Kursų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Kursų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	1	32	23
Kitos klausytojų grupės: <i>buhalteriai, socialiniai darbuotojai, logopedai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, darbuotojai vykdantys viešuosius pirkimus</i>	2	58	49
Iš viso	3	90	72

4 lentelė. Kursų dalyvių tikslinės grupės

<i>Paskaitų tikslinės grupės pavadinimas</i>	<i>Paskaitų skč.</i>	<i>Valandų skč.</i>	<i>Dalyvių skč.</i>
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	-	-	-
Kitos klausytojų grupės: <i>seniūnijų darbuotojai, kultūros darbuotojai, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai, tėvai/ globėjai, socialiniai pedagogai.</i>	96	192	2158
Iš viso	96	192	2158

5 lentelė. Paskaitų dalyvių tikslinės grupės

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyboje seminarus, kursus, paskaitas, kitų kvalifikacijos tobulinimo formų renginius vedė per 227 lektoriai, žr. 6 lentelė, kurių didžiausią dalį (154 asmenys) sudarė kitų institucijų (UAB „Saviugdros mokyklos“, UAB „Pokyčių valdymas“, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ir kultūros darbuotojai, sveiko gyvenimo būdo puoselėtojai, meno atstovai). Mokytojai praktikai (28 asmenys).

Kitos lektorių grupės pasiskirsto: 24 aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, 14 mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, 5 Šilalės švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai ir 2 ministerijų, savivaldybių administracijų ir kt. valstybės institucijų darbuotojai.

<i>Seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių lektoriai</i>	<i>Seminarų skč.</i>	<i>Kursų skč.</i>	<i>Paskaitų skč.</i>	<i>Kitų renginių skč.</i>
Institucijos darbuotojai	5	-	-	-
Mokytojai praktikai	15	1	8	4
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	4	1	16	3
Ministerijų, savivaldybių administracijų ir kt. valstybės institucijų darbuotojai	2	-	-	-

Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	11	-	-	3
Kita:	64	4	80	6
<i>Iš viso</i>	101	6	104	16

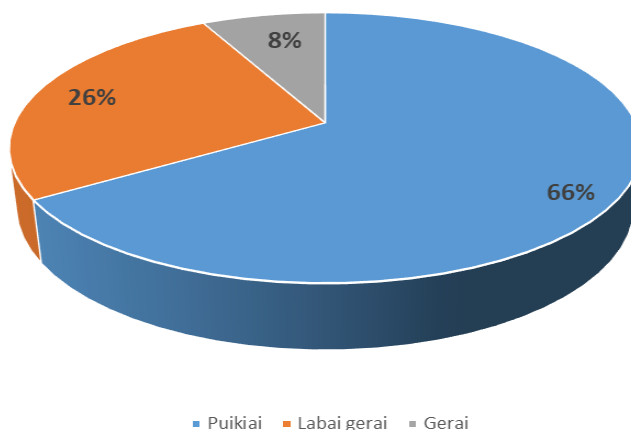
6 lentelė. Lektorių grupės

Kiekvienais mokslo metais yra analizuojami LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, apklausiamos ugdymo įstaigų bendruomenės (siekiant išsiaiškinti jų poreikį). Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai aptariami rajono pedagogų metodinių būrelių pasitarimuose. Išanalizavus poreikį, sprendžiama, kokių seminarų ir lektorių reikia, kad kvalifikacijos tobulinimas atitiktų klientų poreikį.

Parenkant lektorių renginiui svarbiausią reikšmę turėjo aktuali renginio tematika, klientų pageidavimai, ankstesnių renginių dalyvių nuomonė labai svarbu išskirti ministerijų, savivaldybių administracijų ir kt. valstybės institucijų darbuotojų bei kitų rajonų institucijų rekomendacijas, institucijos vadovo nuomonę, finansines galimybes.

Renginių vertinimas atliekamas tiek formaliu, tiek neformaliu būdu. Atkreipiamas dėmesys į vadovų, pavienių mokytojų žodinius atsiliepimus. Visada teiraujamos lektorių nuomonės apie renginį, domimasi pasiūlymais, atkreipiamas dėmesys į pastabas. Tai suteikia organizatoriams praktinės naudos renginių pasiruošimui, veiklų organizavimui. Daugiausia klausytojai nuomonę išsako raštu anketose, nurodydami, kaip renginio turinys atitiko jų lūkesčius, kiek perteiktos žinios suteikė praktinės naudos, kaip lektorius išmano savo dėstomą dalyką, kiek naudoja įvairių darbo formų ir metodų. Klausytojai pažymi pastabas, pasiūlymus lektoriams ir organizatoriams, nurodo kvalifikacijos tobulinimo poreikį.

Klausytojų nuomonė labai sviri ir į tai nuolat reaguojama: stengiamasi tobulinti organizuojamas veiklas, tikslingai, pagal poreikį ir pasitariant su pedagogais, mokyklų vadovais, kviesti lektorius į organizuojamus renginius, gerinti renginių organizavimo ir vykdymo sąlygas. Tai leidžia planuoti naujus įvairių temų, sričių bei formų renginius. Atlikus 2019 metų grįžtamojo ryšio analizę pastebėta, kad dalyviai renginius vertina puikiai (66%) žr. 2 pav.



2 pav. Renginių vertinimas

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

edukacinės patirties bankas	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Argumentai:

Keitimasis gerąja patirtimi yra reglamentuotas dokumentais:

1. Šilalės rajono mokytojų metodinės veiklos nuostatai;
2. Bendrieji reikalavimai mokytojų metodiniams darbams;
3. Metodinių darbų parodų nuostatai;
4. Rajono metodinės tarybos veiklos nuostatai;
5. Metodinių būrelių veiklos nuostatai.

2019 m. gerosios darbo patirties sklaida vykdyta įvairiomis formomis: skaityti pranešimai metodinių būrelių užsiemimuose, skelbta informacija ir metodinės naujienos spaudoje, organizuotos parodos ir konferencijos.

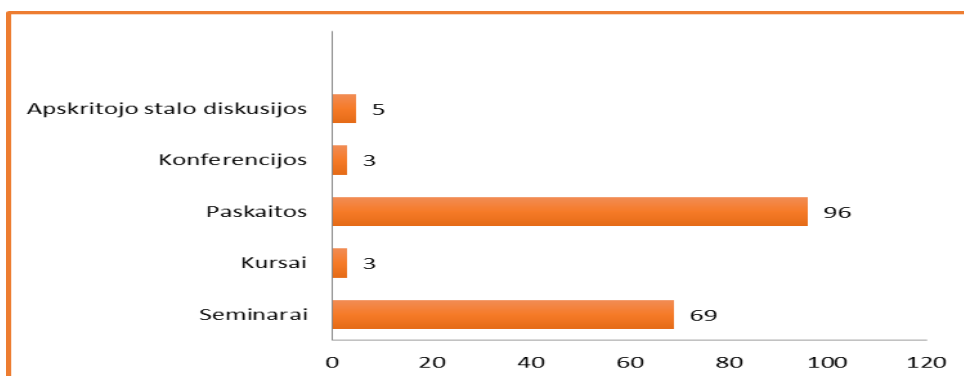
Per ataskaitinį laikotarpį buvo kaupiamas ir sisteminamas edukacinės patirties bankas, kuris prieinamas įvairioms klientų grupėms.

Gerosios patirties kryptys: specialiojo ugdymo naujovės, specialiosios pagalbos mokiniams, mokyklai teikimo ypatumai, vertinimas pamokoje, bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyko mokymo metodika, ikimokyklinis ir pradinis ugdymas, etnokultūrinis ugdymas, krašto pažinimas.

2019 metais metodinėje veikloje aktyviausias buvo Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis, surengdamas konferencijas: „Kultūriniai, istoriniai ir biografiniai atspindžiai literatūroje“, „Etnokultūros apraiškos ir integracija šiuolaikinėje pamokoje“. Matematikos metodinis būrelis surengė konferenciją „Žemesnių klasių mokinių loginio mąstymo ugdymas“. Tikybos mokytojų metodinis būrelis kartu su muzikos metodiniu būreliu organizavo konferenciją „Parapija: istorija, iššūkiai ir perspektyvos“. Istorijos metodinis būrelis bendradarbiavo su Kėdainiais, todėl dalinosi gerąja patirtimi edukacinėje išvykoje „Kėdainių istorija ir dabartis. Pažintis su Kėdainių šviesiąja gimnazija“. Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis būrelis pasidalino darbo patirtimi su Klaipėda „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio ir emocijų ypatumai. Ugdymo galimybės“.

Apie veiklos kokybę sužinoma anketinių apklausų būdu, informacija renkama neformalioju būdu (bendraujant su klientais renginių metu, Tarybos darbuotojams dalyvaujant renginiuose, bendraujant su ugdymo įstaigų vadovais, dalyvaujant metodinių būrelių užsiemimuose).

Kadangi ne visi rajono pedagogai aktyviai dalyvauja gerosios patirties sklaidos veikloje, todėl Tarybos specialistai ieško kuo įvairesnių formų veiklai aktyvinti. Būtų labai gerai, jei ši veikla nors šiek tiek būtų skatinama materialiai (3 pav.)



3 pav. Keitimasi darbo patirtimi formos

Švietimo pagalbos tarnybos patalpose buvo surengtos 5 kūrybinės darbų parodos:

- Lietuvos mokinių technologijų olimpiados II etapo mokinių darbų paroda „Mano laiškas rytojui“. Vadovė - Erika Gargasė;
- Šilalės rajono mokyklų mokinių darbų paroda „Geras draugas - dovana“. Vadovai: Šilalės r. mokyklų socialiniai pedagogai.
- Šilalės meno mokyklos dailės skyriaus paroda „Paukščiai sugrįžo“. Vadovė Laimutė Rupšytė.
- Paroda – konkursas „Šv. Velykas prisiminus...“. Vadovai - Šilalės rajono specialieji pedagogai ir logopedai ir jų mokiniai.
- Šilalės meno mokyklos dailės skyriaus paroda „Kas stiklainyje gyvena?“. Vadovė Laimutė Rupšytė.

Švietimo aktualijos, pedagogų veikla buvo aprašyta rajono spaudoje:

2019 m. sausio mėnesį aktualios tarnybos veiklos naujienos atsispindinti rajono spaudoje. „Pagerbti švietimo ir kultūros darbuotojai“ Kasmet metų pradžioje pagerbiami Šilalės rajono švietimo ir kultūros darbuotojai. Padėkos skirtos už iniciatyvą, atsakingumą, profesionalumą, gerus, reikšmingus darbus, kurie daro gyvenimą mūsų rajone gražesnį. Įteiktos padėkos Šilalės švietimo pagalbos tarnybos logopedei Kristina Šimkuvieniui ir metodininkei Erika Gargasei.

Facebook paskyroje Šilalės bitininkų draugijos „Vaškas“ pirmininkas dėkojo už bendradarbiavimą Šilalės švietimo pagalbos tarnybai.

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba bendradarbiaudama su Šilalės visuomenės sveikatos biuru organizavo mokymus griuvimo prevencijos tematika TAU klausytojams (informacija skelbiama Facebook paskyroje).

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba drauge su Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizavo Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etapą.

2019 m. vasario mėnesio informacija spaudoje: Šilalės rajono savivaldybės kultūros centras organizavo tarptautinę etnokultūrinę naktį, kurios partneris – Šilalės švietimo pagalbos tarnyba.

2019 m. kovo mėnesį rajono laikraštyje „Šilalės artojas“ informuojama, kad Šilalės švietimo pagalbos tarnybos patalpose vyko parodos „Paukščiai sugrįžo“ atidarymas.

„Šilalėje varžėsi jaunieji skaitovai iš visos Žemaitijos. Straipsnyje spausdinama informacija apie jaunųjų skaitovų iš visos Žemaitijos konkursą, kurį organizavo Šilalės švietimo pagalbos tarnyba.

2019 m. balandžio mėnesį respublikinės konferencijos: Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija, bendradarbiaudama kartu su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, organizavo respublikinę bendrojo ugdymo mokyklų 9-10 klasių mokinių konferenciją – viktoriną „Kultūriniai, istoriniai ir biografiniai atspindžiai literatūroje“; Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija, bendradarbiaudama su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, organizavo respublikinę mokslinę konferenciją „Etnokultūros apraiškos ir integracija šiuolaikinėje pamokoje“; Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija, bendradarbiaudama su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, organizavo respublikinę konferenciją – varžytuves „Žemesnių klasių mokinių loginio mąstymo ugdymas“.

2019 m. birželio 1 d. Šilalės rajono kultūros centras, bendradarbiaudamas su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, organizavo renginį vaikams „Vaikų gynimo diena“.

2019 m. rugpjūčio mėnesį skelbiama miesto šventės programa, į kurią įtraukta Šilalės švietimo pagalbos tarnyba. Tarnyba įgyvendino programą: Šilalės dailės mokytojų ir mokinių meno studija - pleneras „Nupiešk savo miestą“.

Tarptautinė etnokultūrinė stovykla „Etnokultūrinės dirbtuvėlės – Mitologija, atgimstanti teatre“. Šilalės švietimo pagalbos tarnyba šios stovyklos partneris.

Skelbiama apie programos „Lyderių laikas 3“ mokyklinį renginį „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, kūrimas“, kurį organizavo Šilalės švietimo pagalbos tarnyba.

2019 m. lapkričio mėn. Šilalės švietimo pagalbos tarnyba organizavo suaugusiųjų mokymosi savaitės renginį Šilalėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“ Renginys organizuotas

Iš viso	215	7	-	323	5	-	222	56	-	71	-	-
---------	-----	---	---	-----	---	---	-----	----	---	----	---	---

7 lentelė. Pedagoginio psichologinio konsultavimo lentelė

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **Institucija užsitikrinusi perspektyvą.**

Argumentai:

Švietimo pagalbos tarnyba įsijungė į šiuos projektus:

1. „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ Olweus patyčių prevencijos programa. Rajone šią programą įgyvendina Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija ir Obelyno pagrindinė mokykla. Tarnybos direktorė Birutė Jankauskienė yra Olweus patyčių prevencijos instruktorė.

2. „Erasmus+ ir „Epale“ platformos teikiamos galimybės TAU (Trečiojo amžiaus universitetams).

3. Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėse“.

4. Tarnyba tęsia projekto (pradėtas 2018 m.) „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II „Mikroklimato tyrimų rezultatų pristatymas“ vykdymą. Atliko tyrimą Šilalės Simono Gaudėšiaus, Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio ir Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijose. Tyrime dalyvavo 500 dalyvių (tėvai, mokiniai, mokytojai). Rezultatai pristatyti mokyklų bendruomenėms, pateiktos išsamios rekomendacijos, numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

5. Tęsimas „Lyderių laikas 3“ projektas. Projekto metu organizuota 9 mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiai. Organizuotos stažuotės Šiaulių miesto, Šiaulių rajono ir Klaipėdos rajono savivaldybių ugdymo įstaigose. 2 kūrybinės komandos nariai kėlė kvalifikaciją stažuotės metu Suomijoje. 10 kūrybinės komandos narių (tame tarpe ir Tarnybos direktorė Birutė Jankauskienė) kėlė kvalifikaciją stažuotėje Lenkijoje ir Čekijoje.

6. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, įgyvendinamo ESF projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimai: teorija ir praktika“, „Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymai“, „Ankstyvoji švietimo pagalba specialiuju ugdymosi poreikių turintiems vaikams“, „Emocinio kognityvinio konsultavimo mokymai“.

Įgyvendinant projektus Tarnyba tobulėjo kaip organizacija, išplėtojo bendradarbiavimo ryšius šalies ir tarptautiniu mastu, tobulėjo mokytojų ir tarnybos darbuotojų kompetencijos.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnybai vadovavo direktorė Birutė Jankauskienė, turinti aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, edukologijos magistro laipsnį bei 24 metus vadybinės patirties. Tarnybos direktorė tobulino savo kvalifikaciją dažniau kaip kartą per pusmetį.

Strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems institucijos darbuotojams. Tarnyboje derinamas individualus ir komandinis darbas, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui.

Tarnyboje sistemingai planuojami personalo mokymosi poreikiai. Darbuotojai asmenine iniciatyva (pritariant direktoriui) renka mokymosi ir kvalifikacijos tobulinimo sritis. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas ir koordinuojamas, rengiant individualius kvalifikacijos tobulinimo planus. Darbuotojai kvalifikaciją tobulina nemokamai. Jiems apmokamos visos išlaidos iš Tarnybos lėšų. Kasmet pasirenkami kvalifikacijos tobulinimo prioritetai kitiems metams. Darbuotojai skatinami prisiimti atsakomybę už savo profesinį tobulėjimą ir patirties sklaidą savivaldybėje.

Kompetencijų aplankus rengia organizacijos vadovai, ir specialistai (metodininkė, PPT specialistai).

Tarnyba bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais siekdama tobulinti savivaldybės švietimo sistemą. Direktorė aktyviai dalyvauja vietos savivaldos gyvenime. Ji yra daugelio savivaldybės darbo grupių narė: Šilalės rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos narė, Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programų koordinavimo darbo grupės narė, Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacijos komisijos narė, Šilalės rajono savivaldybės Tarpinstitucinės grupės narė, dažnai būna darbo grupėse skunduose išdėstytų faktų ištyrimui. Taip pat yra projekto „Lyderių laikas 3“ Šilalės rajono kūrybinės komandos vadovė. 2019 m. lapkričio 17-23 dienomis dalyvavo stažuotėje Lenkijoje ir Čekijoje. Už komandos telkimą ir prasmingų pokyčių įgyvendinimą 2019 m. lapkričio 28 d. direktorei įteikta projekto administratorių padėka.

Tarnybos įvaizdis kuriamas tobulinant informavimo sistemą:

✓ internetinis puslapis (www.silsviet.lt). Nuolat atnaujinamas jame talpinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, aktuali informacija mokytojui, pristatoma metodinė veikla rajone, aktuali informacija mokytojams, tėvams (globėjams) specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais. Įstaiga aktyviai dalyvauja Facebook socialiniame tinkle;

✓ Straipsniais spaudoje yra pristatoma visuomenei Tarnybos veikla (per ataskaitinį laikotarpį organizaciją reprezentavo 17 straipsnių spaudoje (žr. 1 lentelė.);

✓ Organizuojami projektų pristatymo ir apibendrinimo, parodų, konkursų rezultatų apibendrinimo renginiai, kuriuose dalyvauti kviečiami spaudos atstovai;

✓ Rengiami lankstinukai, skirtukai, bukletai, skirti renginių, projektų reklamai, jų rezultatų pristatymai visuomenei;

✓ Nuolat rūpinamasi Tarnybos funkciniu – estetiniu vaizdu;

✓ Organizuojamos tradicinės šventės: mokytojo dienos paminėjimas, kalėdinė vakaronė su TAU klausytojais, rugpjūčio mėn. rajono pedagogų konferencija, skirta naujų mokslo metų pradžiai.

Tarnybos veikla grindžiama etikos principais ir vertybėmis.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Tarnyba rengia šiuos veiklos planus:

1. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą;
2. Metinę veiklos programą;
3. Mėnesio veiklos planą;

4. Specialistai rengia individualius kvalifikacijos tobulinimo planus.

Tarnybos nuostatuose tikslai, uždaviniai ir funkcijos suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo formuluojamais tikslais ir uždaviniais.

Parengti Tarnybos direktoriaus ir darbuotojų pareigybių aprašai, darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai su šiais dokumentais yra susipažinę ir jais vadovaujasi.

Organizacijoje rengiamos šios veiklos ataskaitos:

1. Metinę įstaigos veiklos ataskaitą, kuri pridedama prie metinės veiklos programos (tvirtina įstaigos direktorius);

2. Metinę įstaigos vadovo ataskaitą (teikiama merui ir savivaldybės tarybai);

3. Tarnybos veiklos įsivertinimo ataskaitą;

4. Pedagoginės psichologinės tarnybos ataskaitą (teikiama NŠA).

Ataskaitos rengiamos įvairiais tikslais:

1. Savianalizei, problemų identifikavimui ir veiklos tobulinimui;

2. Viešam veiklos pristatymui;

3. Atsiskaityti steigėjui ir klientams;

4. Tarnybos reklamai.

Tarnyba savo veikloje akcentuoja esminę laikmečio temą – teikiamų paslaugų prieinamumą įvairioms klientų grupėms, paslaugų plėtrą ir veiklos kokybės gerinimą.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo organizavimo, programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarka ir Šilalės švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo renginių (išskyrus mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų) profesinių kompetencijų tobulinimo organizavimo, programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarka. Programų rengimą inicijuoja Tarnybos specialistai, savivaldybės administracijos švietimo padalinio specialistai, ugdymo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, mokytojai, metodinių būrelių pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai.

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyba disponavo 65 kvalifikacijos tobulinimo programomis: 2 programos prilygintos akredituotoms ir 63 kitomis programomis (seminarų, kursų, paskaitų, konferencijų, apskrito stalo diskusijų). Tarnybos įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo programas parengė: Tarnybos darbuotojai – 5 programos, mokytojai – 28 programos, mokyklų vadovai – 14 programos, mokslininkai, aukštesnių švietimo institucijų specialistai – 24 programos, ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai – 2 programos ir kiti – 154 programos (lektoriai, vykdytys individualią veiklą, UAB „Pokyčių valdymas“, „Lyderystės ir psichologijos centro, NMVA darbuotojai, specialistai, leidyklų atstovai, karjeros konsultantai ir kt.).

Kvalifikacijos tobulinimo programas vertina Tarnybos direktoriaus įsakymu patvirtinta komisija, kurios sudėtyje yra: Tarnybos darbuotojai, Šilalės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistas, mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Tirdamas realizuojamų kvalifikacijos tobulinimo programų efektyvumą Tarnybos metodininkas atlieka renginių dalyvių specialias apklausas apie konkrečios programos naudingumą,

analizuoja pateiktos programos turinį, dažnai patys dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tyrimų, stebėjimų duomenys, išaiškėję klientų poreikiai yra naudojami programų tobulinimui.

Tarnyba savo siūlomas paslaugas, kvalifikacijos tobulinimo programas reklamuoja gana įvairiai: savivaldybės ir Tarnybos internetiniuose puslapiuose, elektroniniu paštu, skelbimais miesto skelbimų lentose, pristatant renginių planus metodinių būrelių užsiėmimuose, lankstinukais.

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Tarnyba - Šilalės rajono savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir bendruomenei, biudžetinė įstaiga, teikianti: neformalaus suaugusiųjų švietimo, kvalifikacijos kėlimo, organizuojanti ir vykdanči rajono mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir teikianti pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugas. Pagrindinė veiklos rūšis yra kvalifikacijos tobulinimas (kodas 80.42.30), šalutinė veiklos rūšis – švietimo tarnybų veiklos reguliavimas (kodas 75.12.20.). Įstaiga įregistruota 2001 m. spalio 30 d.

Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T1-235 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus biudžetinėse įstaigose nustatymo“, Šilalės švietimo pagalbos tarnyboje patvirtintas etatų skaičius 10,5 (8 lentelė).

Eil. Nr.	Pareigybė	Pareigybių (etatų) skaičius
1.	Direktoriaus pavaduotojas	1
2.	Vyriausiasis buhalteris	1
3.	Metodininkas	1
4.	Metodininkas	0,5
5.	Raštinės administratorė	0,5
6.	Specialusis pedagogas	1
7.	Logopedas	1
8.	Psichologas	1
9.	Psichologas	0,5
10.	Socialinis pedagogas	0,5
11.	Ūkvedys	0,5
12.	Darbininkas – vairuotojas	0,75
13.	Valytoja	1
14.	Kiemsargis	0,25

8 lentelė. Šilalės švietimo pagalbos tarnybos etatų skaičius

Tarnybos veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai, apskaitos politika.

Tarnyba teikia paslaugas 14 rajono ugdymo įstaigų, organizuoja rajono pedagogams ir kitiems visuomenės nariams seminarus, kursus, paskaitas, inicijuoja projektinę veiklą, organizuoja ir rengia parodas, vykdo rajono mokinių olimpiadas ir konkursus, koordinuoja metodinį darbą, konsultuoja informacijos paieškos, projektų rengimo, profesinės karjeros planavimo ir kt. klausimais. Informacija apie teikiamas paslaugas skleidžiama lankstinukais, informaciniais bukletais, skelbimais spaudoje bei skelbimų lentose, įvairiuose susitikimuose su klientais, Tarnybos internetinėje svetainėje www.silsviet.lt.

Pedagoginė psichologinė tarnyba įvertina asmens galias ir sunkumus, raišos ypatumus bei sutrikimus, skiria specialųjį ugdymą, konsultuoja specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų turinčius asmenis, jų tėvus, mokytojus, teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams. Atlikti 85 specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai. Pedagoginiame psichologiniame konsultavime dalyvavo 97 asmenys. Konsultacijos suteiktos 278 kartus (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, pedagogams) (žr. 9 lentelė).

<i>Klientai</i>	<i>Klientų skaičius</i>	<i>Konsultacijų skaičius</i>
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	32	65
Švietimo pagalbos specialistai	11	11
Pedagogai	8	8
Vaikai/mokiniai	46	194
Iš viso:	97	278

9 lentelė. Psichologinės pagalbos teikimas

Šilalės Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos tikslas – padėti vyresnio amžiaus žmonėms prisitaikyti prie visuomenės pokyčių, skatinant juos saviraiškai, veiklumui, aktyviam gyvenimui, mokymuisi visą gyvenimą bei atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes.

TAU propaguoja žinių bei kultūros lygio kėlimą, skatina keistis gyvenimo patirtimi, visokeriopai kovoti su senėjimo reiškiniiais. TAU klausytojai ne tik mokosi ir studijuoja, bet ir daug dėmesio skiria bendravimui. Kartu švenčiamos Kalėdos, Velykos, organizuojamos vakaronės, koncertai, skirti įvairioms šventėms paminėti.

Nuo 2012 m. lapkričio 8 d. Tarnyboje įkurtas Trečiojo amžiaus universitetas, kurį 2019 metais lankė per 241 klausytojai.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai buvo panaudoti efektyviai, racionaliai tam, kad būtų užtikrinta gera Švietimo pagalbos veikla. Finansavimas yra gaunamas ne tik iš valstybės, savivaldybės biudžeto, bet įstaiga ir pati užsidirba specialiuųjų lėšų, kad galėtų prisidėti prie įstaigos išlaikymo, materialinės bazės stiprinimui. Specialioji Šilalės švietimo pagalbos tarnybos programa skirta lėšų, gaunamų už tarnybos mokamas paslaugas efektyviam planavimui, surinkimui bei panaudojimui. Švietimo pagalbos tarnybos teikiamų paslaugų įkainiai patvirtinti Šilalės rajono Tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-70 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos teikiamų paslaugų kainų sąrašas“.

Per 2019 m buvo gauta iš ES projektų finansinės paramos 10572,00 Eurai.

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

1. Stipri materialinė bazė.

2. Išplėtoti partnerystės ryšiai su Šilalės rajono ugdymo įstaigomis, Šilalės rajono kaimų, miestelių bendruomenėmis, Tauragės apskrities Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės rajono vaikų ir jaunimo organizacijomis, Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejumi, Šilalės rajono kultūros centru ir kt.

3. Suaktyvėjusi projektinė veikla, įgyvendintas „Lyderių laikas 3“ projektas Šilalės rajone.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

1. Nenuoseklus kvalifikacijos tobulinimo siejimas su galutiniu rezultatu (mokinių pasiekimais).

2. Nepakankama visuomenės švietimo veikla, padedanti specialiuųjų poreikių turintiems vaikams veiksmingiau integruotis visuomenėje.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

1. Plėtoti tiriamąją veiklą, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį apie klientų įgytų žinių, gebėjimų, pritaikymą praktinėje veikloje.

2. Visuomenės informavimo apie Tarnybos veiklą sistemos tobulinimas.

3. Išnaudoti nuotolinio mokymosi galimybes neformaliajame švietime.

Tarnybos direktorė

Birutė Jankauskienė