Metodinio darbo aprašas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ugdymo įstaiga | Pavadinimas | Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija |
| Telefonas | 8 449 56363 |
| El.paštas | Norbertas.velius@takas.lt |
| 2. | Dalykas, sritis | | Matematika |
| 3. | Temos pavadinimas | | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai mokant (-is) matematikos. |
| 4. | Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t. | | Seminaras |
| 5. | Autorius arba jų grupė | Vardas, pavardė | Renata Gargasienė |
| Pareigos | mokytoja |
| Kvalif. kategorija | vyr. mokytoja |
| 6. | Anotacija (iki 5 sakinių) | | Tikslas: apžvelgti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumus mokant (-is) matematikos.  Seminare pristatomi vertinimo tipai: formuojamasis, apibendrinamasis, norminis, kriterinis, diagnostinis. Apibrėžiami vertinimo sunkumai: pagrįstumas, patikimumas. Be to sprendžiama, ko turi išmokyti vertinimo sistema. Apžvelgiama, kad vertinimas, tai įrankis mokinių mokymosi motyvacijai kelti. |
| 7. | Darbo pristatymo data | | 2007-01-05 |
| 8. | Darbas saugomas | Įstaigos pavadinimas | Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija |
| Kabinetas | Matematikos kabinete |