**Metodinio darbo aprašas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ugdymo įstaiga** | | **Pavadinimas** | Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla |
| **Telefonas** | 8-449-43-446 |
| **El.paštas** | rastine@obelynas.silale.lm.lt |
| **2.** | **Dalykas, sritis** | | | Pagrindinis ugdymas (lietuvių kalbos, matematikos, dailės, chemijos ir technologijų pamokos) |
| **3.** | **Temos pavadinimas** | | | Integruota pamoka „Rūkantis žmogus ir aplinka“ |
| **4.** | **Metodinių darbų formos (**straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.) | | | Integruota pamoka: kryžiažodžių sprendimas, ketureilių ir mini situacijų kūrimas, karikatūrų piešimas. |
| **5.** | **Autorius arba jų grupė** | **Vardas, pavardė** | | Anastazija Jankauskienė |
| **Pareigos** | | Dailės ir technologijų mokytoja |
| **Kvalif. Kategorija** | | Vyresnioji mokytoja |
| **6.** | **Anotacija (iki 5 sakinių)** | | | Gyvenimo įgūdžiams formuoti ypač tinka aktyvieji mokymo metodai. Taip mokiniai gaus ne vien akademinių žinių ir gebėjimų, bet kartu bus ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai bei formuojamos nuostatos. Skatins susimąstyti ko mes verti, jei mūsų elgesį lemia kitų įtaka, o ne mūsų pačių sveikas protas. Sąmoningu ir atsakingu savo elgesiu kiekvienas iš mūsų gali ir turi prisidėti prie sveikesnio bei laimingesnio savo gyvenimo kūrimo. |
| **7.** | **Darbo pristatymo data** | | | 2009-01-16 |
| **8.** | **Darbas saugomas** | **Įstaigos pavadinimas** | | Šilalės r. Obelyno pagrindinė mokykla |
| **Kabinetas** | | Dailės kabinete |