**Metodinio darbo aprašas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ugdymo įstaiga** | | **Pavadinimas** | Kvėdarnos Prano Liatuko pradinė mokykla |
| **Telefonas** | 8-449 75346 |
| **El. paštas** | pradine.mok@gmail.com |
| **2.** | **Dalykas, sritis** | | | Pradinis ugdymas |
| **3.** | **Temos pavadinimas** | | | Integruotų pamokų svarba mokinių ugdyme |
| **4.** | **Metodinių darbų formos (**straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.) | | | Pranešimas |
| **5.** | **Autorius arba jų grupė** | **Vardas, pavardė** | | Viliojata Košinskienė |
| **Pareigos** | | Mokytoja |
| **Kvalif. Kategorija** | | Mokytoja metodininkė |
| **6.** | **Anotacija (iki 5 sakinių)** | | | Pristatyta integruotų pamokų svarba mokinių ugdyme. Pateiktas vienas integruotos lietuvių k., pasaulio pažinimo, dailės ir muzikos pamokos antroje klasėje pavyzdys. |
| **7.** | **Darbo pristatymo data** | | | 2012 m. kovo 29 d. |
| **8.** | **Darbas saugomas** | **Įstaigos pavadinimas** | | Šilalės švietimo pagalbos tarnyba |
| **Kabinetas** | | Archyvas |