PAMOKOS PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė, dalykas | 5 klasė, lietuvių kalba ir literatūra |
| Pamokos tema | Draugą pažinsi nelaimėje. Vladas Dautartas „Žydrieji jungos“ |
| Pamokos tipas | Žinių, įgūdžių ir mokėjimų pritaikymo pamoka. |
| Mokymosi uždavinys (-iai) | Mokiniai, susipažinę su svarbiausiais V. Dautarto gyvenimo ir kūrybos faktais, raiškiai dalimis perskaitę ištrauką, atsakę į klausimus, savarankiškai išstudijavę vadovėlio medžiagą „Veikėjo portretas“, porose sukurs pasirinkto veikėjo portretą panaudodami 5-7 išorės ir elgesio detales. Aprašymą iliustruos piešiniu. |
| Įsivertinimo kriterijus | Mokiniai atsakys į 5 pateiktus klausimus, porose sukurs pasirinkto veikėjo portretą, panaudodami 5-7 išorės ir elgesio detales, nupieš, kaip įsivaizduoja aprašytą veikėją, pristatys portretus klasės draugams. |
| Mokymo(-si) metodai | Atidusis skaitymas, darbas porose |
| Priemonės | Vadovėlis, A3 formato lapai, piešimo priemonės |
| MOKYMO IR MOKYMOSI VEIKLOS |
| BENDROJI DALIS. Mokinių sudominimas, pamokos uždavinio skelbimas, jų patirties išsiaiškinimas | Trukmė | Komentarai |
| 1. Diskusija apie tai, kaip puoselėjama draugystė: mokiniai pasidalina savo mintimis apie savo geriausius draugus ir tuo, kaip jie puoselėja draugystę.2. Formuluojamas pamokos uždavinys.3. Išsiaiškinama, ką jie žino apie veikėjo portretą: išorės bruožai + charakteris lygu veikėjo portretas. | 5-7 min. |  |
|  PAGRINDINĖ DALIS.1. Mokytoja trumpai pristato Vladą Dautartą: svarbiausius gyvenimo faktus, kūrybą, kūrinius vaikams ir paaugliams.2. Iš anksto pasirengę mokiniai raiškiai dalimis skaito kūrinio ištrauką. Kiekviena dalis aptariama atsakant į klausimus: Kaip Aistė su berniukais žaidžia futbolą?; Kokie yra berniukų santykiai?; Kodėl Aistė nesiskundė ir neverkė, kai draugas ją užgavo?; Kaip vertini berniukų elgesį?; Kodėl tik Šarūnas nuėjo pas Aistę, kai ji pasitraukė iš žaidimo?3. Mokiniai savarankiškai išsiaiškina vadovėlio medžiagą „Veikėjo portretas“. Aptaria su mokytoja, ar suprato, kas sudaro veikėjo portretą.4. Skiriamas darbas porose: išdalinami A3 formato lapai ir skiriama užduotis: pasirinkti vieną iš veikėjų ir sudaryti jo portretą. Kurdami portretus, gali naudotis vadovėlio medžiaga. 5. Mokiniai, pasitardami poroje, raštu kuria pasirinkto veikėjo portretą. Parašę nupiešia, kaip tą veikėją įsivaizduoja. | 23-25 |  |
| BAIGIAMOJI DALIS. Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija.Poros pristato draugams sukurtus portretus. Palygina juos ir įsivertina atsakydami į klausimus: Ar panaudojau 5-7 veikėjo išorės ir elgesio detales kurdamas veikėjo portretą? Ar draugų sukurti portretai, mano nuomone, išsamūs, ar galėčiau juos papildyti kai kuriomis detalėmis? Aptariami nupiešti portretai.Mokinių veikla pamokoje įvertinama kaupiamuoju balu. | 10-13 |  |
| Priedai. |