PAMOKOS PLANAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė, dalykas | 6 klasė, matematika | | |
| Pamokos tema | Stačiosios prizmės išklotinė | | |
| Pamokos tipas | Žinių ir įgūdžių pritaikymo pamoka. | | |
| Mokymosi uždavinys (-iai) | Išsiaiškinę sąvoką ,,išklotinė“, dirbdami grupėse, taikydami ,,Flippity Scavenger Hunt“ programėlę, mokiniai atpažins 4-6 erdvinių figūrų išklotines ir naudodami žirkles, klijus, pieštukus, konsultuojant mokytojai, iškirps ir sukonstruos kuo aukštesnį statinį iš erdvinių figūrų. | | |
| Įsivertinimo kriterijus | * Gebu atpažinti 4-6 erdvinių figūrų išklotines. * Naudojant žirkles, klijus nupiešti, iškirpti ir sukonstruoti erdvinę figūrą, kuri padės grupei pastatyti aukštesnį statinį. | | |
| Mokymo(-si) metodai | Minčių lietus, ,,Flippity Scavenger Hunt“ programėlė, grupinis darbas, savarankiškas darbas | | |
| Priemonės | Išmanioji lenta, žirklės, klijai, pieštukai, rašymo priemonės, lapai, erdvinių figūrų išklotinių pavyzdžiai. | | |
| MOKYMO IR MOKYMOSI VEIKLOS | | | |
| BENDROJI DALIS. Mokinių sudominimas, pamokos uždavinio skelbimas, jų patirties išsiaiškinimas | | Trukmė | Komentarai |
| Mokytoja su mokiniais pasisveikina kaip su raktininkais ir inžinieriais. Paklausia, ar mokiniai ateityje norėtų būti inžinieriais arba raktininkais. Mokytoja pasiteirauja mokinių, kokias erdvines figūras jie jau žino, atpažįsta. Pasakoma pamokos tema ir uždavinys bei įsivertinimo kriterijai. | | 4 min. |  |
| PAGRINDINĖ DALIS. | | Trukmė | Komentarai |
| Minčių lietaus metodu aptariama sąvoka ,,išklotinė“. Mokiniai, taikant Flippity Random Namepicker", paskirstomi į grupes po 4. ,,Flippity Scavenger Hunt“ programėlėje atsako į 4-6 klausimus ir atrakina spynas. Naudodami pateiktas priemones, mokiniai braižo, klijuoja išklotines ir konstruoja aukščiausią statinį iš gautų erdvinių figūrų. | | 35 min. |  |
| BAIGIAMOJI DALIS. Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija | | Trukmė | Komentarai |
| Mokiniai išmatuoja savo statinio iš erdvinių figūrų aukštį. Aptaria, kiek spynų pavyko atrakinti. Kas pavyko šiandien ir ką naujo sužinojo arba išmoko. Kur padarė klaidų ir kitą kartą darytų kitaip. Įsivertina savo darbą pamokoje su Exit Poll by classroomscreen. | | 6 min. |  |
| Priedai. | | | |