**Ugdomosios veiklos (PAMOKOS) PLANAS**

|  |
| --- |
| **Klasė (grupė**) III g A lygis  **Dalykas** geografija  **Pamokos tema** Pasaulinis vandenynas. (savarankiškas darbas)  **Ugdymo(si) tikslas (kokias bendrąsias kompetencijas ugdysis mokiniai?**  Mokėjimo mokytis : įsivertina savo veiklą.  **Kokiais būdais (metodais) bus ugdomos mokinių kompetencijos?**  Remdamiesi užrašais ir vadovėlio informaciją mokiniai atliks užduotis su planšetėmis.  **Mokymo(si) uždavinys (ko mokiniai per šią pamoką išmoks?)**  Gebės pritaikyti informaciją pateiktoms užduotims atlikti.  **Kokios priemonės bus naudojamos pamokoje?**  Planšetės, vadovėlis, atlasas, užrašai, <https://smp2014ge.ugdome.lt/>  **Mokymo ir mokymosi eiga**  Pamokos temos skelbimas.  Naudojant „Minčių lietaus“ metodą, prisimenama apie vandenyno druskingumo, temperatūros, srovių, potvynių ir atoslūgių savybes.  Uždavinio skelbimas.  Darbas su planšetėmis naudojant programą <https://smp2014ge.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/27>  **Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, relfeksija**  Mokiniai individualiai įsivertina savo pažangą „Nebaigtų sakinių" metodu :  Per pamoką man geriausiai sekėsi....  Šiandien labiausiai patiko..  Atsakymai į klausimus: Su kokiais sunkumais susidūriau? Kas galėjo būti geriau? (Žodžiu)  **Mokytojos refleksija**  Ši pamoka vyko su vidutinio pasirengimo mokiniais, bet visi dirbo aktyviai, dauguma mokinių motyvuoti siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Šia pamoka buvo siekiama parodyti mokymosi metodų įvairovę, bet nebūtina vienoje pamokoje jų tiek daug naudoti.  **Mokinių refleksija**  Pamoka su planšetėmis buvo įdomi ir nekasdieninė, kuri suteikė galimybę geriau suprasti, pritaikyti turimas žinias. |