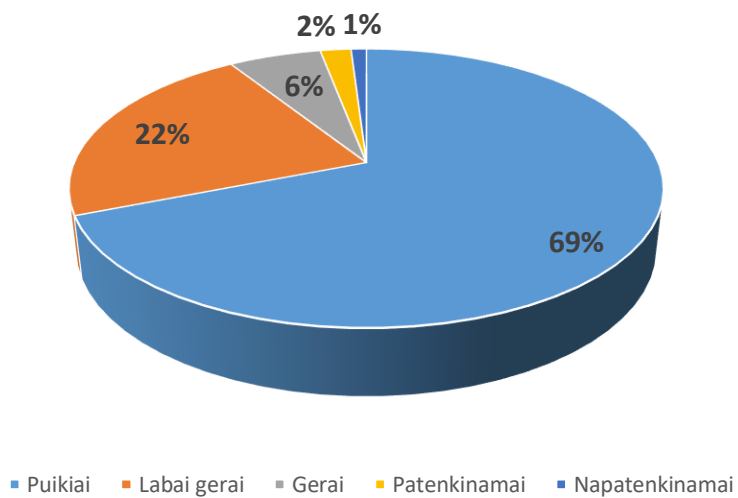


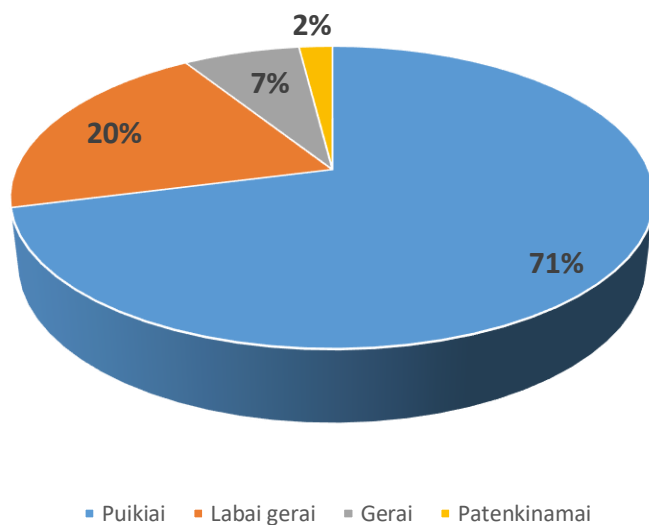
# Grižtamojo ryšio apklausų suvestinė 2016 m.

## 1. Programos turinio vertinimas

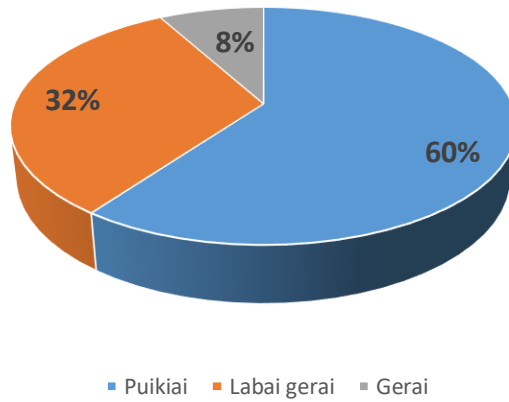
### 1.1. Kaip renginys atitiko jūsų lūkesčius



### 1.2. Tikslų, uždavinių aiškumas ir jų realizavimas

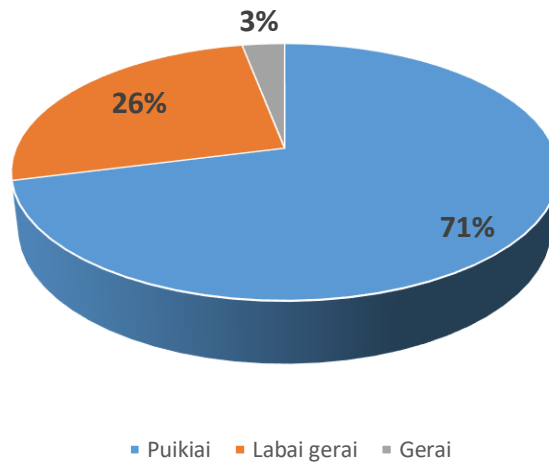


### 1.3. Praktinę renginio naudą sau, kaip specialistui, vertinu

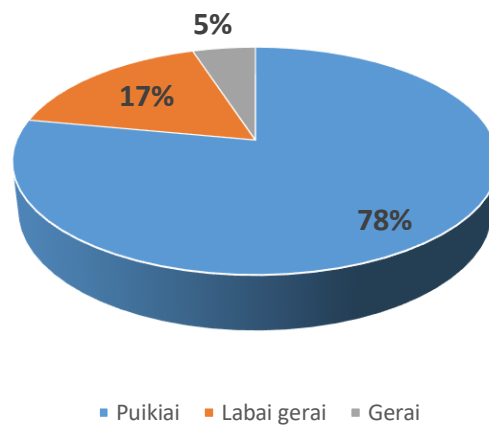


## 2. Lektoriai

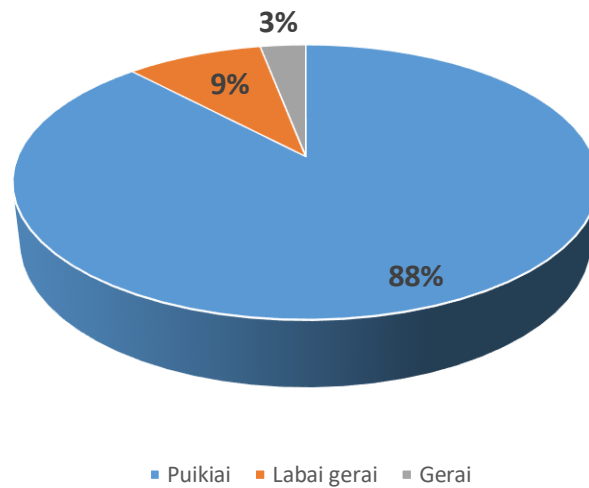
### 2.1. Dėstomo dalyko išmanymas



### 2.2. Racionalus laiko planavimas ir panaudojamas

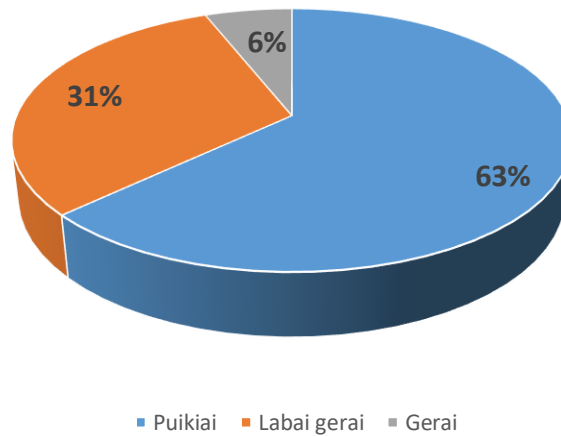


### 2.3. Lektorių darbas su klausytojų auditorija

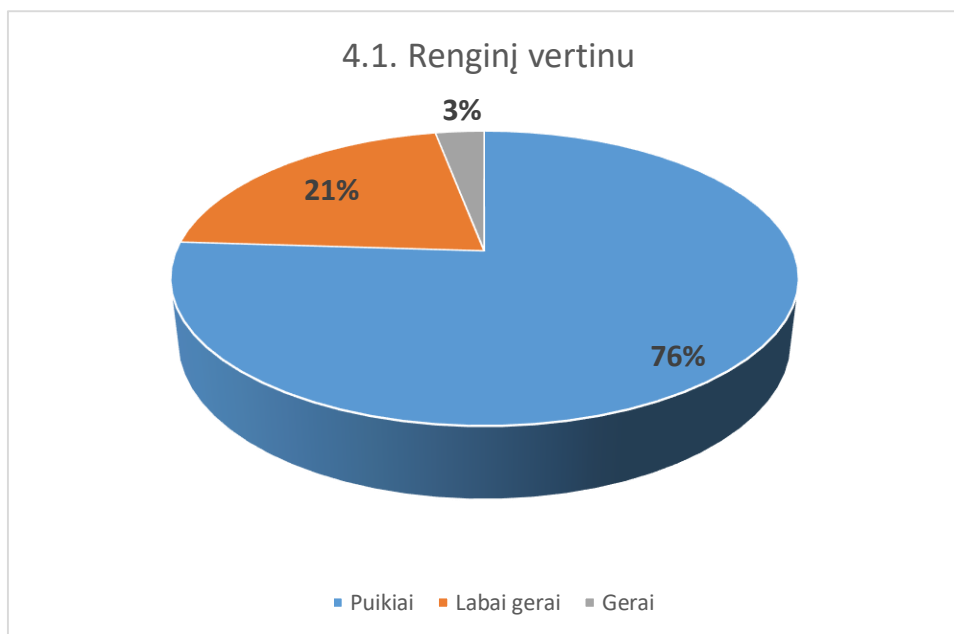


## 3. Metodų vertinimas

### 3.1. Įvairių metodų, darbo formų taikymas renginio metu



#### 4. Bendras renginio vertinimas



#### Labiausiai pasikartojantys atvirų klausimų atsakymai

Temos, seminarų sritys, kurių pageidaujama ateityje:

- Paauglystės temos. Kaip susikalbėti su paaugliu;
- Panašių seminarų;
- Mokytojo savivertės ugdymą;
- Lektorių praktikų, bet ne teoretikų;
- Seminarų mokytojams, kurie dirba su ikimokyklinio amžiaus vaikais;
- Mokymo metodai, netradicinės pamokos;
- Psichologinių temų, orientuotų į mokytoją.

Pastabos ir pasiūlymai renginio organizatoriams, lektoriui:

- Panašių temų;
- Renginys organizuotas puikiai;
- „Dažniau atvykite į Šilalę“ orientuota į lektorių/lektorę;
- Puikūs praktiniai patarimai, daug reikalingos, aktualios informacijos.