

PATVIRTINTA
Šilalės švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2021 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. Į-32

ŠILALĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2021–2023 metų strateginis planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ švietimui keliamais uždaviniais, Valstybine Švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Šilalės rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu planu, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. T1-37 „Dėl Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo”,

Tarnybos veiklos strateginis planas nustato veiklos tobulinimo ir plėtotos strateginius prioritetus, tikslus, uždavinius ir numato iškeltų tikslų bei uždavinių įgyvendinimo įvertinimo kriterijus. Įgyvendinant Tarnybos strateginį veiklos planą bus siekiama didinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių bei psichologinių problemų, ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, plėtoti mokinių, tėvų bei mokytojų pedagoginę-psichologinę kompetenciją, vykdyti efektyvų neformalųjį Šilalės rajono suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi.

II SKYRIUS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija formuluoja užduotį užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį bei suteikiant palankiausias galimybes individualiems gebėjimams skleisti ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius; teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Pastarąjį dešimtmetį stebimas ryškus švietimo pagalbos poreikio augimas šalyje ir rajone. Ypatingai didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, ankstyvosios prevencijos organizavimui, tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimui.

Visi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje, arčiau gyvenamosios vietos, ugdymo įstaigai teikiant jiems priklausančią švietimo pagalbą. Organizuojant darbą būtina pastoviai sekti, vadovautis vis atnaujinamais svarbiausiais teisės aktais, turinčiais tiesioginės ar netiesioginės įtakos Tarnybos funkcijų atlikimui.

Ekonominiai veiksniai

Kad įstaiga tinkamai galėtų vykdyti jai deleguotas funkcijas ir teikti kokybiškas paslaugas būtinas pakankamas finansavimas ir efektyvus finansinių resursų panaudojimas. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimui rajono savivaldybė skiria lėšas iš biudžeto, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – ugdymo įstaigos iš mokinio krepšelio; pedagoginei psichologinei pagalbai teikti naudojamos ir savivaldybės biudžeto, ir mokymo krepšelio lėšos. Iš valstybės biudžeto gaunamų lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, mažėja. Mokymosi visą gyvenimą strategijos

nuostatuose teigiama, kad nepakankamas suaugusiųjų švietimo finansavimas neužtikrina tinkamos ugdymo proceso kokybės ir rezultatų.

Tarnybos pagrindinis uždavinys – bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis, sudarant pedagogams sąlygas dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekti gauti finansavimą iš įvairių fondų, konkursų, plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES neformaliojo švietimo ir specialiojo ugdymo programose, išnaudoti jų teikiamas galimybes.

Socialiniai veiksniai

Tarnybos veiklai įtakos turi pokyčiai šalyje ir rajone: spartėjantis demografinis gyventojų senėjimas. Bendras mokinių skaičius rajone sparčiai mažėja, optimizuojamas mokyklų tinklas. Tai lemia ir mokytojų skaičiaus mažėjimą. Tarnyba turi siūlyti universalias, patrauklias kvalifikacijos tobulinimo programas, ieškoti kompetencijų tobulinimo formų įvairovės. Rajone daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl svarbu užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose. Šiuo metu taip pat labai aktualu stiprinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemos funkcionalumą.

Technologiniai veiksniai

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Spartus IT vystymasis skatina naujų technologijų, modernių informacijos sistemų diegimą. Tarnyba turi kompiuterius, multimedijas kiekvienoje mokymo patalpoje, spausdinimo, laminavimo ir skenavimo įrangą, interaktyvią lentą ir kitas IT priemones. 2020 m. įdiegta „SEMI PLIUS“ sistema.

III SKYRIUS VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra ir valdymas

Tarnybos darbuotojų veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai, Buhalterinės apskaitos politika. Plačiai naudojamosi teisine baze, reglamentuojančia švietimo sistemos veiklą.

Tarnybos struktūrą ir funkcijas tvirtina steigėjas. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. T1-37 patvirtinti Tarnybos nuostatai. Tarnybos veiklai užtikrinti numatyta 10,25 etatų. Nuo 2014 m. gruodžio 4 d. Tarnybos direktore paskirta Birutė Jankauskienė.

Žmogiškieji ištekliai

Tarnybai vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Tarnyboje dirba 12 darbuotojų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, metodininkas, vyriausiasis buhalteris, raštinės administratorius, vairuotojas, darbininkas, valytoja.

Finansiniai ištekliai

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokinio krepšeliui (mokinio krepšelio lėšos pedagoginei psichologinei Tarnybos veiklai finansuoti); specialiųjų programų lėšos gautos už teikiamas mokamas paslaugas, fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, nes įstaiga yra paramos ir lėšų gavėja, ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilalės rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Tarnybos ištekliai yra riboti, todėl svarbu efektyviai juos naudoti. Finansavimas gaunamas sistemingai. Mokinio krepšelio lėšos skiriamos pedagoginių darbuotojų, teikiančių pedagoginę psichologinę pagalbą, darbo užmokesčiui. Savivaldybės suformuotas ugdymo aplinkos lėšų biudžetas tik dalinai tenkina Tarnybos poreikius. Tarnyba, be savivaldybės biudžeto skiriamų lėšų, stengiasi ieškoti kitų lėšų šaltinių: lėšos už atlygintinas paslaugas ir patalpų nuomą. Lėšos už atlygintinas paslaugas naudojamos biudžeto įstaigos išlaikymui, kvalifikacijos tobulinimo veiklai plėtoti bei renginių kokybei gerinti.

Tarnybos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis LR buhalterinės apskaitos įstatymu, LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (toliau – VSAFAS) ir kitais teisės aktais. Apskaitai naudojamos kompiuterinės - buhalterinės apskaitos programos: buhalterinė „FIN NET“ programa, Viešojo sektoriaus konsolidavimo „VSAKIS“ programa, Viešojo sektoriaus buhalterinė „BIUDŽETAS VS“ programa, elektroninių dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

Tarnybos pastatas yra geroje strateginėje vietoje (miesto centre). Bendras plotas 536,41 kv. metrų. Tarnybos patalpos renovuotos 2014 metais panaudojant ES Struktūrinių fondų bei savivaldybės lėšas. Mokymosi aplinkos estetiškos ir jaukios. Tarnyba vidaus einamąjį remontą kiekvienais metais stengiasi pasidaryti savo darbuotojų pastangomis iš savivaldybės biudžeto ir specialiųjų lėšų. Tarnyboje yra 3 auditorijos, talpinančios iki 40 klausytojų, 1 informacinių technologijų klasė.

Patikėjimo teise Tarnyba valdo, naudoja ir disponuoja Savivaldybei nuosavybės teise priklausantį nekilnojamąjį turtą, garažą 16,5 kv. m, esantį J. Basanavičiaus g. 2, Šilalė.

Vidinių išteklių analizė

Tarnyba tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudodami naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, turinčiomis įtakos neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją pedagogų darbo patirtį. Užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje.

Tarnyba, organizuodama veiklas, pasirenka tikslus, atitinkančius bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, siekiant dermės tarp individualių pedagogo, švietimo įstaigos ir nacionalinių poreikių; organizuoti kitų socialinių grupių, kaip besimokančio miesto bendruomenės narių, neformalųjį švietimą.

2020 m. organizuoti 82 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Šilalės ir kitų rajonų savivaldybių mokytojams, ugdymo įstaigų vadovams bei kitoms klausytojų grupėms (Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams, finansininkams, kultūros darbuotojams, bendruomenių nariams, visuomenei ir kt.). Renginiuose dalyvavo 2253 klausytojai. Populiariausios renginių formos 2020 metais buvo paskaitos (56) ir kursai (13), mažiau populiarūs seminarai ir konferencijos.

2020 metais veikė 18 metodinių būrelių. Gerosios darbo patirties sklaida vykdyta įvairiomis formomis: skaityti pranešimai metodinių būrelių užsiėmimuose, vestos atviros pamokos, skelbta informacija ir metodinės naujienos spaudoje, organizuotos parodos ir konferencijos, kūrybos vakarai.

2020 m. buvo kaupiamas ir sisteminamas edukacinės patirties bankas, kuris prieinamas įvairioms klientų grupėms.

2020 m. įvyko 17 olimpiadų ir konkursų, kuriuose dalyvavo 293 mokiniai.

Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas) atliko: 76 vaikų kompleksinius pedagoginius psichologinius įvertinimus.

2020 m. Tarnybos specialistai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje: psichologų – 5, specialiųjų pedagogų – logopedų – 3, socialinių pedagogų – 3.

Tarnybos specialistai suteikė 906 pedagogines psichologines konsultacijas. Iš jų: logopedas – 439; specialusis pedagogas – 256; socialinis pedagogas – 89; psichologas – 122.

Šešioms mokiniams organizuoti 2 užsiėmimai pagal Ankstyvosios intervencijos programą.

Dauguma konsultacijų vyksta Tarnybos patalpose, esant poreikiui, pagalba teikiama ugdymosi įstaigose. Išaugo Tarnybos specialistų (ypač psichologo) pagalbos poreikis, nes dalis mokyklų neturi švietimo pagalbos specialistų, teikiančių pagalbą mokiniams. Tarnybos specialistai veda pedagoginio psichologinio švietimo įvairių formų renginius, skirtus mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams, ruošiamos rekomendacijos, lankstinukai. Esant poreikiui teikiama pagalba mokykloms krizių valdyme. Specialistai tikslingai ir nuosekliai tobulina savo kompetencijas, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Specialistų daugiametė praktinio darbo patirtis, geras mikroklimatas.</p> <p>Bendradarbiavimas, orientuotas į pagalbą ir problemų sprendimą, su rajono švietimo įstaigomis.</p> <p>Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams.</p> <p>Pasitikėjimu, bendradarbiavimu, refleksija ir komandinio darbo principais grindžiama vadybinė kultūra.</p> <p>Akredituota suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla. Informacinės sistemos plėtra – įdiegta „SEMI PLIUS“ sistema, atnaujinta Moodle erdvė.</p> <p>Aktyviai plėtojama mokymosi visą gyvenimą idėja (mokymai gyventojams, atliepiant jų poreikį).</p> <p>Aktyvi veikla vyresnio amžiaus žmonėms (TAU).</p>	<p>Pedagoginio vertinimo metodikų trūkumas ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimas.</p> <p>Projektinė veikla, rėmėjų pritraukimas. Savanorystės iniciatyvos.</p> <p>Naujų, modernių, patrauklių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo formų, orientuotų į tikslines klientų grupes, paieška.</p> <p>Veiklos viešinimas.</p> <p>Nepakankamai efektyvi grįžtamojo ryšio sistema.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Metodinės medžiagos kūrimas ir viešinimas internetiniame puslapyje.</p> <p>Dalyvavimas įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose, aptariant sudėtingus atvejus ir pateikiant rekomendacijas ugdymui.</p> <p>Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas.</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.</p> <p>Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų, sudėtingumas, jų skaičiaus didėjimas.</p> <p>Sudėtinga dalies klientų socioekonominė padėtis, tėvų socialinės brandos stoka.</p>

<p>Nuolatinis mokymosi visą gyvenimą sąlygų ir kokybiškų paslaugų teikimas kitoms socialinėms grupėms.</p> <p>Socialinių tinklų plėtojimas, tarptautinio bendradarbiavimo galimybių paieška.</p> <p>Paraiškų rengimas ir dalyvavimas projektinėse veiklose.</p> <p>Mokamų kursų pasiūla rajono bendruomenei.</p> <p>KT renginių pasiūlos įvairovė ugdymo įstaigų bendruomenėms.</p> <p>Teigiamo įvaizdžio formavimas, plėtojant viešuosius ryšius bei tobulinant informavimo sistemą</p> <p>Tinkama infrastruktūra: šiuolaikiškos, renovuotos patalpos, ergonomiška aplinka.</p>	<p>Teisės aktų nuostatos, leidžiančios kvalifikacijos tobulinimo lėšas perskirstyti ir panaudoti kitoms reikmėms.</p> <p>Suaugusiųjų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka.</p> <p>Menka dalies pedagogų bendruomenės vidinė motyvacija mokytis, plėtoti profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Augančios kvalifikacijos tobulinimo renginių kainos.</p> <p>Mažėjantis NSS programų finansavimas.</p>
--	---

V SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba – moderni, besimokanti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija, teikianti švietimo pagalbos paslaugas pedagoginei bendruomenei ir rajono visuomenei.

Misija

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant technologijas, bendradarbiaujant su institucijomis, turinčiomis įtakos neformaliajam suaugusiųjų švietimui ir teikti visokeriopą pagalbą mokyklai, mokytojui ir mokiniui, kuri padėtų įveikti problemas, trukdančias ugdyti bei ugdytis ir integruotis į visuomenę.

Vertybės ir filosofija

Tolerancija ir empatija;
 Demokratiškumas ir lygios galimybės;
 Noras tobulėti ir keistis;
 Atsakomybė ir komandinis darbas;
 Pagarba švietimo bei kultūros tradicijoms.

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI

Teikti kokybišką pagalbą pedagoginei bendruomenei, įvairių sričių specialistams, rajono gyventojams, užtikrinant mokymosi visą gyvenimą prieinamumą.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologiniams, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

Plėtoti rajono mokinių dalykinius, kūrybinius gebėjimus, skatinti lyderystę.

Kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą.

VII SKYRIUS TARNYBOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Siekti teikiamų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo.

1.1. Uždavinys. Organizuoti rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, priimant laikmečio pokyčius ir iššūkius ugdymo procese.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1.1.1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.	Kasmet akredituotos ir įgyvendintos 3–6 ilgalaikės KTP. Įgyvendintos 2–4 KTP bendruomenėms pagal jų įsivertinimo ir analizės duomenis.	2021–2023
1.1.2. Užtikrinti sąlygas mokytojams plėtoti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius, pasirengimui dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas. 70 proc. rajono pedagogų įgis kompetencijas.	2021–2023
1.1.3. Teikti konsultacines paslaugas pedagoginės bendruomenės pasirengimui organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.	Parengta akredituota IKT 80 val. programa	2021–2023
1.1.4. Skatinti patirties sklaidą tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	75 proc. mokytojų dalyvauja metodinėje veikloje, dalijasi gerąja patirtimi, rengia metodinę medžiagą.	2021–2023

1.2. Uždavinys. Užtikrinti savalaikį įvairių SUP identifikavimą ir tenkinimą.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1.2.1. Teikti konsultacinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, Vaiko gerovės komisijų nariams atliekant vaikų/mokinių pirminį SUP vertinimą švietimo įstaigoje	Konsultacijos telefonu, kontaktiniu/nuotoliniu būdu švietimo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje. Kasmet bus suteikiama iki 900 konsultacijų.	2021–2023
1.2.2. Atlikti kompetentingą kompleksinį vaikų/mokinių pedagoginį, psichologinį, socialinį pedagoginį vertinimą Tarnyboje.	Per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį planuojama atlikti apie 270 pirminių/pakartotinių vaikų/mokinių vertinimų.	2021–2023

1.2.3. Supažindinti tėvus (globėjus) su SUP tenkinimo rekomendacijomis, atlikus kompleksinį vertinimą Tarnyboje.	100 proc. individualių specialistų konsultacijų Tarnyboje pagal klientų užsakymą.	2021–2023
1.2.4. Organizuoti švietėjišką pagalbą mokiniams ir mokytojams.	Talpinti Tarnybos internetiniame puslapyje metodinę medžiagą. Sukurta paskyra „SKAITYKITE“. Patobulintas edukacinis bankas.	2021–2023

1.3. Uždavinys. Plėtoti rajono mokinių dalykinius, kūrybinius gebėjimus, skatinti lyderystę.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1.3.1. Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas rajone.	Sudarytos sąlygos gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Mokinių dalykinių olimpiadų skaičius – 15.	2021–2023

1.4. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą su rajono ir respublikos švietimo įstaigomis, orientuojantis į savalaikę pagalbą ir problemų sprendimą.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1.4.1. Bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, klasės (dalyko) mokytojais.	Individualios ir grupinės konsultacijos, SUP turinčių mokinių, ugdymo klausimais. Kasmet suteikti 25 konsultacijas.	2021–2023
1.4.2. Stiprinti tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšius.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Tauragės rajono Skaudvilės specialiąja mokykla, Klaipėdos probacijos tarnyba, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru, Šilalės suaugusiųjų mokykla, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazija, Socialinių paslaugų namais, Medardo Čoboto Trečiojo amžiaus universitetu, VšĮ Telšių regioniniu profesinio mokymo centru, Tauragės vaikų reabilitacijos centru – mokykla „Pušėlė“, Šilalės rajono savivaldybės administracijos Pajūrio ir Laukuvos seniūnijomis. Kasmet pasirašomos 1 – 3 bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis, seniūnijomis ir/ar kitomis įstaigomis.	2021–2023

2 TIKSLAS. Ugdyti švietimo bendruomenės, kitų rajono suaugusiųjų grupių dalykines ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijas

2.1. Uždavinys. Plėtoti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
2.1.1. Tobulinti bendrąsias suaugusiųjų kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją, užimtumą ir fizinį aktyvumą.	Kasmet parengiamos ir įgyvendinamos 3–6 rajono gyventojų mokymosi poreikius atitinkančios suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos.	2021–2023
2.1.2. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus.	Parengti nuo 5 iki 10 mokymo programų per metus įvairių tikslinių grupių atstovams. Plėtoti Trečiojo amžiaus universiteto veiklas.	2021–2023

2.2. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų spektrą.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
2.2.1. Inicijuoti individualius ir grupinius užsiėmimus vaikams, patiriantiems socialinių, psichologinių, pedagoginių sunkumų.	Kasmet organizuoti individualius ar grupinius 3–4 užsiėmimus.	2021–2023
2.2.2. Vesti Ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimus	Kasmet praveisti 2 grupinius mokymus.	2021–2023
2.2.3. Vykdyti koordinuotai teikiamas švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugas	Koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo plano sudarymas ir vykdymas (pagal poreikį)	2021–2023
2.2.4. Rengti ir vykdyti lokaliuosius, regioninius, šalies projektus.	Parengti paraiškas ir įgyvendinti 1–2 projektus.	2021–2023

3 TIKSLAS. Kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą

3.1. Uždavinys. Formuoti šiuolaikinės modernios įstaigos įvaizdį.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
-----------	-----------------------	---------------------------------

3.1.1. Gerinti įstaigos įvaizdį	Nuolatinė informacijos sklaida įstaigos interneto svetainėje, socialinių tinklų svetainėse, rajoninėje spaudoje. Atlikti patalpų remontą.	2021–2023
3.1.2. Tobulinti informacinę sistemą	Atnaujinta internetinė svetainė 2020 m. įdiegta registracijos į seminarus, mokymus Semiplius.lt sistema	2021–2023
3.1.3. Atnaujinti įstaigos aplinką ir materialinę bazę.	Sukurti raidos sutrikimų turintiems klientams poreikius atitinkančias erdves (Multisensorinis kambarys)	2021–2023

3.2. Uždavinys. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.

Priemonės	Įvertinimo kriterijus	Planuojamas įgyvendinimo laikas
3.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų stiprinimo renginiuose, siekiant užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą.	Darbuotojai įgis žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų šiuolaikinio inovatyvaus švietimo organizavimui, klientų konsultavimui, paslaugų teikimui (kvalifikaciniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 akad. val. per metus).	2021–2023
3.2.2. Keistis gerąja švietimo ir konsultavimo patirtimi.	Kasmet įvykdyti po 1–3 gerosios patirties mainų vizitus į respublikos pedagogines psichologines tarnybas, švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus.	2021–2023

VIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO FINANSAVIMAS

Priemonės pavadinimas	Planuojamos lėšos (Eur)		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Pedagoginės psichologinės veiklos organizavimo įgyvendinimo finansavimas	85485,00	85600,00	86000,00
Suaugusiųjų neformaliojo švietimo mokymosi organizavimui ir įgyvendinimui finansavimas, Aplinkos veiklos finansavimas iš savivaldybių lėšų.	112200,00	132900,00	135900,00
Biudžetinių įstaigų pajamų panaudojimas už suteiktas paslaugas, švietimo įstaigų reikmėms.	14000,00	15000,00	16000,00

IX SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Tarnybos parengtas strateginis planas 2021–2023 m. pagrįstas valstybės ir savivaldybės finansiniais išpareigojimais. Dalį finansinių išteklių Tarnyba pritrauks rengdama ir įgyvendindama projektus, plėtodama teikiamų paslaugų apimtį.

Tarnyba, vadovaudamasi strateginiu planu, kasmet rengs metines veiklos programas ir mėnesių veiklos planus, pagrįstus strateginėmis nuostatomis bei siekiais.

Strateginio veiklos 2021–2023 m. priemonių plano įgyvendinimo priežiūrą atliks Tarnybos direktorius ir jo pavaduotojas, tiesiogiai stebėdami bei analizuodami specialistų parengtas savo veiklos įsivertinimo ataskaitas.

Už strateginių nuostatų įgyvendinimo priežiūrą atsakingas Tarnybos direktorius. Įgyvendinamų strateginių nuostatų teisingumą parodys Tarnybos akreditacija. Strateginis planas, pasikeitus ar susidarius nenumatytoms aplinkybėms, gali būti koreguojamas suderinus su Tarnybos taryba.

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. DĮV-286

PRITARTA

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos
tarybos posėdyje 2021 m. vasario 19 d.
posėdžio protokolas Nr.V3-2