

PATVIRTINTA

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2018 m. lapkričio 27 d.
įsakymu Nr. Į-64

ŠILALĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2018-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2018–2020 metų strateginis planas (toliau – planas) rengiamas turint tikslą tobulinti Tarnybos veiklas bei nustatyti ir formuoti perspektyvines organizacijos kryptis, atsižvelgiant į kintančios aplinkos poreikius bei įvertinant Tarnybos išteklinį potencialą. Efektyviai ir kryptingai organizuoti Tarnybos veiklą siekiant kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovės, bei didinant specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų ugdymosi veiksmingumą. Trijų metų planas nustato veiklos turinio gairių plėtojimą, renkantis alternatyvius kelius, atliekant kokybišką ir kiekybišką analizę laiko perspektyvoje.

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos strateginis veiklos planas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ švietimui keliamais uždaviniais, Švietimo strategija iki 2020 m., Geros mokyklos koncepcija, Šilalės rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu planu bei 2016 m. kovo 17 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos išorės veiklos įvertinimo išvadomis, išteklių analize. Planas apibrėžia Tarnybos raidos strateginius tikslus, prioritetus bei numato veiklos rezultatus.

Strateginis planas 2018–2020 metams – perspektyva veiklos tobulinimui, metinių veiklos planų rengimui. Nauji planavimo ir programinio finansavimo principai padės racionaliau paskirstyti ir efektyviau panaudoti intelektualiuosius bei materialiuosius Tarnybos išteklius.

II SKYRIUS

PRISTATYMAS

Tarnybos istorija

Šilalės rajono švietimo centras įsteigtas 2001 m. rugsėjo 1 d., Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2001 m. liepos 5 d. sprendimu Nr. 183 „Dėl Šilalės rajono švietimo centro steigimo ir nuostatų patvirtinimo“. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T1-193 „Dėl Šilalės rajono švietimo centro pavadinimo pakeitimo ir Šilalės švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ Šilalės rajono švietimo centro pavadinimas pakeistas į Šilalės švietimo pagalbos tarnybos. Tarnybos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Tarnybos priklausomybė – Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaiga. Tarnybos savininkas – Šilalės rajono savivaldybė, kodas 111108131, adresas: J. Basanavičiaus g. 2, LT-75136 Šilalė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šilalės rajono savivaldybės taryba. Tarnybos buveinė – Nepriklausomybės g. 1, LT-75133 Šilalė. Tarnybos grupė – švietimo pagalbos įstaiga, kodas 3150. Tarnybos tipas – švietimo pagalbos tarnyba, kodas 3153. Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką.

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba 2016 m. akredituota pagal Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės iki 2021 m. kovo 16 d.

Tarnybos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Tarnybos veiklos rūšys:

- kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59;
- švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.
- Kitos ne švietimo veiklos rūšys:
- nuosavo arba nuomojo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20;
- kompiuterių nuoma, kodas 77.33.10;
- ekskursijų organizatorių veikla, kodas 79.12.

Tarnybos veiklos tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Šilalės rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, bei tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikius.

Tarnybos veiklos modelis apima neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo veiklas. Tarnyboje nuo 2012 m. įsteigtas Trečiojo amžiaus universitetas (TAU). Nuolat atnaujinamas siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas, atsižvelgiant į pokyčius švietimo sistemoje, pedagogų poreikius. Tarnyba palaiko glaudžius ryšius su Šilalės rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis. Siekiama tapti šiuolaikiška, nuolat besimokančia ir teikiančia kokybiškas paslaugas institucija, nuolat turtinančia ir tobulinančia savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Tarnyba savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Tarnybos veiklos nuostatais. Tarnyboje rengiami metiniai ir mėnesiniai veiklos planai, kasmet vykdoma veiklos analizė ir įsivertinimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1116 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.

Vykdomos ir planuojamos tęsti pagrindinės veiklos kryptys: plėtoti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų formų, būdų įvairovę pagal visuomenės poreikius, užtikrinant jų kokybę, telkiant pedagogų bendruomenę perduoti ir perimti gerąją patirtį kompetencijų plėtojimui. Pasirinkti tikslai, atitinkantys bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų plėtojimas; tiriamosios veiklos vykdymas; partnerystės tinklų plėtojimas; didesnių lokalinių, respublikinių projektų, konkursų paramos teikiamų galimybių siekimas.

Organizacinė struktūra ir valdymas

Tarnybos darbuotojų veiklą reglamentuoja nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašai, Buhalterinės apskaitos politika. Plačiai naudojamosi teisine baze, reglamentuojančia švietimo sistemos veiklą.

Tarnybos struktūrą ir funkcijas lėmė steigėjo sprendimai. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T1-193 patvirtinti Tarnybos nuostatai. Tarnybos veiklai užtikrinti numatyta 11,5 etatų. Nuo 2014 m. gruodžio 4 d. Tarnybos direktore paskirta Birutė Jankauskienė.

Žmogiškieji ištekliai

Tarnybai vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka. Tarnyboje dirba 13 darbuotojų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas,

specialusis pedagogas, metodininkas, vyriausiasis buhalteris, raštinės administratorius, ūkvedys, darbininkas-vairuotojas, valytoja, kiemsargė.

Finansiniai ištekliai

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tarnybos finansavimo išteklius sudaro: biudžeto savarankiškų funkcijų lėšos, dotacijos mokinio krepšeliui (mokinio krepšelio lėšos pedagoginei psichologinei Tarnybos veiklai finansuoti); specialiųjų programų lėšos gautos už teikiamas mokamas paslaugas, fizinių ir juridinių asmenų labdara ir parama, nes įstaiga yra paramos ir lėšų gavėja, ir kitos įstatymų tvarka gautos lėšos. Lėšos naudojamos Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų bei Šilalės rajono tarybos nustatyta tvarka.

Tarnybos buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę tvarko Tarnybos vyriausiasis buhalteris teisės aktų nustatyta tvarka. Tarnybos ištekliai yra riboti, todėl svarbu pasiekti, kad jie būtų efektyviai naudojami. Finansavimas gaunamas sistemingai. Mokinio krepšelio lėšos skiriamos pedagoginių darbuotojų, teikiančių pedagoginę psichologinę pagalbą, darbo užmokesčiui. Savivaldybės suformuotas ugdymo aplinkos lėšų biudžetas tik dalinai tenkina Tarnybos poreikius. Tarnyba, be savivaldybės biudžeto skiriamų lėšų, stengiasi ieškoti kitų lėšų šaltinių: tai lėšos už atlygintinas paslaugas ir patalpų nuomą. Lėšos už atlygintinas paslaugas naudojamos biudžeto įstaigos išlaikymui, kvalifikacijos tobulinimo veiklai plėtoti bei renginių kokybei gerinti (kavos pertraukėlės dalyviams, padalomoji medžiaga, darbo priemonės ir pan.), metodinės medžiagos rengimui, metodinėms priemonėms įsigyti, autoriniams atlyginimams; atlyginimų mokymo paslaugų teikėjams pagal lektorių vykdomą individualią veiklą už kvalifikacijos tobulinimo renginius (seminarus, kursus, paskaitas, mokymus ir kt.), organizuojamų konkursų nugalėtojams apdovanoti, renginių reklamai, apipavidalinimui, fotonuotraukų bei video medžiagos gaminimui, reprezentacinėms išlaidoms.

Tarnybos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis LR buhalterinės apskaitos įstatymu, LR viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (toliau – VSAFAS) ir kitais teisės aktais. Apskaitai naudojamos kompiuterinės - buhalterinės apskaitos programos: buhalterinė „FIN NET“ programa, Viešojo sektoriaus konsolidavimo „VSAKIS“ programa, Viešojo sektoriaus buhalterinė „BIUDŽETAS VS“ programa, elektroninių dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

Tarnybos pastatas yra geroje strateginėje vietoje (miesto centre). Bendras plotas 536,41 kv. metrų. Tarnybos patalpos renovuotos 2014 metais panaudojant ES Struktūrinių fondų bei savivaldybės lėšas. Mokymosi aplinkos estetiškos ir jaukios. Tarnyba vidaus einamąjį remontą kiekvienais metais stengiasi pasidaryti savo darbuotojų pastangomis iš savivaldybės biudžeto ir specialiųjų lėšų. Tarnyboje yra 3 auditorijos, talpinančios iki 40 klausytojų, 1 informacinių technologijų klasė.

Tarnyba patikėjimo teise valdo, naudoja ir disponuoja Savivaldybei nuosavybės teise priklausančią nekilnojamąjį turtą, garažą 16,5 kv. m, esantį J. Basanavičiaus g. 2, Šilalė.

III SKYRIUS VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba – Šilalės rajono savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir bendruomenei, biudžetinė įstaiga. Tarnybos veiklos tikslas – užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Šilalės rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams bei tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikius.

Tarnyba tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su

institucijomis, turinčiomis įtakos neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją pedagogų darbo patirtį. Užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje.

Tarnyba, organizuodama veiklas, pasirenka tikslus, atitinkančius bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, siekiant dermės tarp individualių pedagogo, švietimo įstaigos ir nacionalinių poreikių; organizuoti kitų socialinių grupių, kaip besimokančio miesto bendruomenės narių, neformalųjį švietimą.

2017 m. Tarnyba vykdė 134 kvalifikacijos tobulinimo programas, kvalifikaciją tobulino 3641 klausytojas.

Tarnyba, bendradarbiaudama su Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Šilalės rajono metodiniais būreliais, vykdo metodines veiklas, organizuodama: metodinių būrelių pasitarimus; gerosios patirties kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimą ir vertinimą (seminarų organizavimas); edukacines išvykas; konferencijas; parodas; atviras veiklas; konsultacijas; gerosios edukacinės patirties duomenų banko kaupimą ir sklaidą; metodinių priemonių kūrimą ir pristatymą (CD, leidiniai); metodinės literatūros kaupimą ir sklaidą.

2017 m. buvo sėkmingai organizuotos 4 konferencijos, 10 parodų, 1 metodinė diena, 2 atviros veiklos, 78 paskaitos, 1 apskritojo stalo diskusija. Tarnyba nuolat stiprina kitų socialinių grupių neformalųjį švietimą. Nuo 2012 m. Tarnyba ypatingai didelį dėmesį skiria rajono gyventojams. 2017 m. organizuoti 105 renginiai Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos veiklos tikslas – nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų turinčius asmenis, siūlyti rinktis ugdymo formas, būdus, metodus bei vietą, stiprinti pedagogų, tėvų/globėjų gebėjimą ugdyti šiuos vaikus, didinant jų ugdymosi veiksmingumą. Siekiant įgyvendinti veiklos tikslus Tarnybos specialistai pagalbą teikia 3718 mokinių, ugdomiems pagal bendrojo lavinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarp jų 466 mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams (globėjams), pedagogams. Tarnybos specialistai per metus vidutiniškai atlieka apie 80 kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų, 13 - vaiko brandumo vertinimų, suteikia apie 585 pedagogines psichologines konsultacijas. Dauguma konsultacijų vyksta Tarnybos patalpose, esant poreikiui, pagalba teikiama ugdymosi įstaigose. Išaugo Tarnybos specialistų, ypač psichologo pagalbos poreikis, nes dalis mokyklų neturi švietimo pagalbos specialistų, teikiančių pagalbą mokiniams. Tarnybos specialistai veda pedagoginio psichologinio švietimo įvairių formų renginius, skirtus mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams, taip ruošiamos rekomendacijos, lankstinukai. Esant poreikiui teikiama pagalba mokykloms krizių valdyme.

IV SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai - teisiniai veiksniai.

Tarnyba planuodama ir vykdydama savo veiklą, formuluodama savo viziją ir misiją, veiklos strateginius prioritetus ir strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais. Tarnybos strategijos (grįsdami strateginiuose dokumentuose apibrėžtais politiniais bei teisiniais tikslais) planavimą ir įgyvendinimą siejame su dabartinės situacijos vertinimu, patį vertinimo procesą grindžiame bendra švietimo kaitos bei kvalifikacijos tobulinimo strategija, o savo raidos perspektyvas - gebėjimu prisitaikyti prie išorės aplinkos, nuolat mokantis ir kreipiant vidaus potencialą į kuo kokybiškesnę strategijos įgyvendinimą. Įveikiant švietimo sistemos iššūkius, Tarnyba sutelkia žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Šalies švietimo sistemai šiuo metu kyla su jos raidos ypatumais ir valstybės tikslais susiję uždaviniai: modernios tautos tapatybės, savigarbos ir pasitikėjimo savimi ugdymas, pedagoginio darbo prestižo ir kokybės didinimas, prisitaikymas prie sparčios demografinės kaitos (vaikų skaičiaus mažėjimo, visuomenės senėjimo, emigracijos). Tarnyba, kaip ir kitos švietimo sistemos grandys, yra veikiamas nuolatinių pokyčių ir iššūkių. Nauji teisės aktai leidžia priimti naujoves ir integruoti jas į savo veiklas.

Ekonominiai veiksniai.

Tarnyba yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą ir iš mokinio krepšelio lėšų. Gautą finansavimą stengiasi naudoti tikslingai ir efektyviai. Tarnybos, kaip ir visų biudžetinių įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ir rajono ekonominės būklės. Iš Šilalės rajono savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos Tarnybos savarankiškomis funkcijoms atlikti. Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų. Visa mokinio krepšelio asignavimų dalis skiriama personalo darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui.

2017 metams skirta biudžeto lėšų – 138495,11 Eur.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)
Bendros dotacijos: 143 lėšos (920,00 Eur), 1415 lėšos (2620,00 Eur), 1417 lėšos (1154,00 Eur) švietimo pagalba	4694,00
Savivaldybės biudžeto lėšos: neformalus suaugusiųjų švietimas (8000,00 Eur) ir švietimo pagalba (73559,78 Eur)	81559,78
Mokinio krepšelio lėšos	39550,00
Specialiosios programos lėšos: neformalus suaugusiųjų švietimas (1800,00 Eur) ir švietimo pagalba (10491,97 Eur)	12291,97
Projektų lėšos: Neformaliojo vaikų švietimo programa „Mokykis mokydamas kitą“ (13 Europos sąjungos lėšos 340,00 Eur)	340,00
Kiti šaltiniai: 2 proc. parama gyventojų pajamų mokesčio (59,36 Eur)	59,36

Socialiniai veiksniai.

Sparti socialinė ir ekonominė kaita, demografinė situacija, konkurencingumas suformavo šalyje kokybiškai naujus didelės dalies gyventojų lūkesčius švietimo sistemos atžvilgiu. Paskutiniu metu situacija skatina labiau išryškinti svarbią suaugusiųjų švietimo sritį – neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Pastarasis yra svarbus ne tik užimtumui ar ekonominei gerovei pasiekti, bet ir socialinei sanglaudai, aktyviam pilietiškumui, individų asmeninei gerovei plėtoti. Siekiant aktyvinti suaugusiųjų asmenų dalyvavimą mokymesi, būtina užtikrinti mokymosi prieinamumą visuomenės grupėms, turinčioms mažiau mokymosi galimybių dėl patiriamos socialinės atskirties. Konkurencinga ekonomika, konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą, žinių visuomenės plėtra ir socialinės atskirties prevencija lemia poreikį mokytis visą gyvenimą. Tarnyba telkia inovatyvius pedagogus, bendradarbiauja su socialiniais partneriais, ieško kompetentingų lektorių, telkia informacinius - technologinius, finansinius išteklius, sudarydama sąlygas pedagoginei bendruomenei ir kitiems suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą bei tobulinti profesines bei asmenines kompetencijas.

Šilalės rajone didėja mokinių, turinčių psichologinių problemų skaičius. Analizuojant Šilalės rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2020 metų būklę matomas socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičiaus mažėjimas, tačiau gilėja socialinės problemos tokiose šeimose.

Šilalės rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2020 metų būklės analizėje nurodoma, kad visoje Lietuvoje ženklus socialinių pašalpų gavėjų skaičiaus augimas. Šiuos pokyčius daugiausiai

įtakojo augantis nedarbas. Kaip rodo mūsų patirtis, tokiose šeimose augantiems vaikams dažniau nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai, prireikia psichologinės pagalbos.

Visi šie socialiniai faktoriai rodo augantį švietimo pagalbos poreikį ir pedagoginės psichologinės pagalbos specialistų reikalingumą.

Technologiniai veiksniai.

„Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemos ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo ir ugdymosi metodams, ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją bei nuotolinį mokymą, organizuojant ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Įvairiapusį IKT taikymą būtina integruoti į įvairius dalykus bei neformaliojo švietimo veiklas.

Šilalės rajono savivaldybėje visos ugdymo įstaigos turi interneto prieigas. Įdiegta bendra elektroninių dokumentų valdymo sistema „Kontora“, kuri pagreitina tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

Tarnyboje veikia interneto skaitykla, kuria gali naudotis pedagogų bendruomenė, rajono gyventojai.

Tarnyboje yra 20 kompiuterių (iš jų 10 – pavieniai, 10 – kompiuterių klasėje), 3 multimedijų projektoriai, 1 interaktyvi lenta. Visos šios informacinių komunikacijų technologijų priemonės naudojamos klientų mokymui(-si).

Edukaciniai veiksniai.

Šalyje kvalifikacijos tobulinimo institucijų skaičius auga, didėja konkurencija švietimo paslaugų rinkoje. Tai skatina daugiau dėmesio skirti Tarnybos darbuotojų kvalifikacijai, kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybei, valdymo procesų tobulinimui, mokymosi aplinkos gerinimui. Nuolatinis suaugusiųjų mokymasis laikomas viena svarbiausių žinių visuomenės sukūrimo prielaida, auga galimybės plėtoti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę ir apimtis, vadybos ir administravimo, andragogines kompetencijas.

V SKYRIUS

PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
1. Aukšta darbuotojų profesinė kvalifikacija. Dauguma specialistų baigę magistrantūros studijas. 2. Nuolatinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. 3. Išplėtoti partnerystės ryšiai su ugdymo įstaigomis, kaimų, miestelių bendruomenėmis, Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos tarnyba Šilalės rajone, Šilalės rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, Šilalės rajono visuomenės sveikatos biuru, vaikų ir jaunimo organizacijomis. 4. Akredituota Tarnybos profesinio informavimo taško (PIT) veikla. 5. Stipri Tarnybos materialinė bazė: nemokamas internetinis ryšys, seminarų salė aprūpinta	1. Tobulintinas Tarnybos darbuotojų užsienio kalbų mokėjimas, reikalingas įsijungiant į tarptautinius projektus. 2. Nepakankama mokytojų metodininkų, mokytojų ekspertų ir konsultantų motyvacija metodiniam ir dalykiniam bendradarbiavimui. 3. Didėjant psichologų darbų apimčiai trūksta kvalifikuotų specialistų. 4. Nepakankamai išplėtoti tiriamoji veikla. 5. Nesukurta mokytojų skatinimo sistema už dalyvavimą metodinėje veikloje, pažangios edukacinės patirties sklaida, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą. 6. Dėl nepakankamo konsultuojančių psichologų

reikalinga įranga, įrengtos dvi auditorijos grupiniam darbui. 6. Tarnyba yra klientams patogioje geografinėje vietoje. 7. Sukaupta renginių mokytojams ir mokiniams organizavimo patirtis. 8. Pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugos orientuotos į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualių poreikių tenkinimo efektyvumą. 9. Tarnybos veikla grindžiama komandinio darbo principu. 10. Tarnybos patalpos renovuotos, jaukios ir estetiškos. 11. Diegiamos naujos, modernios, patrauklios kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo formos. 12. Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą programą sėkmingai plėtojamos Trečiojo amžiaus universiteto veiklos. 13. Tarnyboje skaidriai ir racionaliai panaudojamos biudžeto, projektinės lėšos, laikantis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų.	skaičiaus ir didelio besikreipiančių mokinių ir jų tėvų/globėjų srauto, nėra galimybių visiems norintiems psichologinę pagalbą gauti nedelsiant.
Galimybės 1. Dalyvauti tarptautiniuose, šalies, lokaliniuose, ES struktūrinių fondų remiamuose projektuose. 2. Diegti naujoves, plėtojant profesinį informavimą ir orientavimą bei karjeros planavimą. 3. Plėtoti partnerystės ryšius su regiono pagalbos mokytojui, mokiniui, mokyklai institucijomis. 4. Dalyvauti sistemingame veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo bei akreditacijos procese siekiant veiklos tobulinimo ir teigiamų rezultatų. 5. Inicijuoti ir rengti įvairius užimtumo renginius rajono visuomenei. 6. Kurti saugią, darbingą, estetišką aplinką. 7. Plėtoti Trečiojo amžiaus universiteto veiklą. 8. Mobilios pedagoginės psichologinės specialistų pagalbos teikimas ugdymo įstaigose. 9. Tarnybos pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	Grėsmės 1. Nuolat auganti konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą. 2. Dėl demografinės situacijos, emigracijos ir kitų priežasčių mažėjantis mokinių ir pedagogų skaičius mokyklose. 3. Suaugusiųjų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka. 4. Vaikų, turinčių elgesio sutrikimų, skaičiaus didėjimas ugdymo įstaigose, mokytojų nepasirengimas su jais dirbti.

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Šilalės švietimo pagalbos tarnyba – moderni, besimokanti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą institucija, teikianti neformaliojo švietimo paslaugas.

Misija

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant technologijas, bendradarbiaujant su institucijomis, turinčiomis įtakos neformaliajam suaugusiųjų švietimui, bei teikti visokeriopą pagalbą mokyklai, mokytojui ir mokiniui, kuri padėtų įveikti problemas, trukdančias ugdyti bei ugdytis ir integruotis į visuomenę.

Vertybės ir filosofija

Tolerancija ir empatija;

Demokratiškumas ir lygios galimybės;

Noras tobulėti ir keistis;

Atsakomybė ir komandinis darbas;

Pagarba švietimo bei kultūros tradicijoms.

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

Plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į XXI amžiui reikalingas kompetencijas, pritraukiant finansinius resursus edukacinių aplinkų modernizavimui, žmogiškųjų išteklių tobulinimui.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

VIII SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas - plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas, pritraukiant finansinius resursus edukacinių aplinkų modernizavimui, žmogiškųjų išteklių tobulinimui.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Įgyvendinimo laikas	Finansavimo šaltiniai
1. Plėtoti kokybiškas pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi paslaugas, tobulinant formų, būdų ir paslaugų įvairovę	1.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius, parengimas ir	2017 m. parengtos 63 kvalifikacijos tobulinimo programos, atliepančios nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius pedagogų poreikius	Parengti ir įvykdyti 190 kvalifikacijos tobulinimo programų	Parengti ir įvykdyti 190 kvalifikacijos tobulinimo programų	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, dalyvio mokestis

	įgyvendinimas				
	1.2. Atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tyrimus	Kasmet atliekami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimai	Nustatyti mokyklų individualūs pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėseną	2017 m. parengtos ir akredituotos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos	Kasmet parengti ir akredituoti po 4 kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas įgyvendinti	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, dalyvio mokestis
	1.4. Projektinės veiklos plėtojimas	2017 m. Tarnyba dalyvavo 5 lokaliniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose ES struktūrinių fondų projektuose	Dalyvauti lokalinių, respublikinių, tarptautinių ES struktūrinių fondų projektuose, kurie atitinka Tarnybos veiklos pobūdį. Dalyvauti 10-yje projektų per trijų metų laikotarpį	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės ir projektų lėšos
2. Tobulinti pedagogų ir	2.1. Kvalifikacijos	2017 m. parengta ir	Parengti ir įvykdyti 15	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai,

kitų suaugusiųjų kompetencijas, orientuojantis XXI a. poreikius	tobulinimo programos skirtos kultūros darbuotojams	įvykdyta 5 kvalifikacijos tobulinimo programos kultūros darbuotojams	kvalifikacijos tobulinimo programų kultūros darbuotojams		savivaldybės, projektų lėšos, dalyvio mokestis
	2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programos skirtos socialiniams darbuotojams	2017 m. parengta ir įvykdyta 9 kvalifikacijos tobulinimo programos socialiniams darbuotojams	Parengti ir įvykdyti 18 kvalifikacijos tobulinimo programų socialiniams darbuotojams	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės, projektų lėšos, dalyvio mokestis
	2.3. Kvalifikacijos tobulinimo programos skirtos buhalteriams	2017 m. parengta ir įvykdyta 2 kvalifikacijos tobulinimo programos buhalteriams	Parengti ir įvykdyti 6 kvalifikacijos tobulinimo programas buhalteriams	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, dalyvio mokestis
	2.4. Kvalifikacijos tobulinimo programos skirtos darbuotojams vykdantiems viešuosius pirkimus	2017 m. parengta ir įvykdyta 3 kvalifikacijos tobulinimo programos darbuotojams vykdantiems viešuosius pirkimus	Parengti ir įvykdyti 4 kvalifikacijos tobulinimo programas darbuotojams vykdantiems viešuosius pirkimus	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, dalyvio mokestis
	2.5. Trečiojo amžiaus universiteto veikla	2017 m. veikė 7 Trečiojo amžiaus universiteto grupės	Kasmet nuo spalio 1 d. iki balandžio 30 d. kiekvieną mėnesį organizuoja- mi mokymai TAU dalyviams	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės, projektų lėšos, dalyvio mokestis
	2.6. Koordinuoti tarpinstitucinį bendradarbiavi- mą neformalaus suaugusiųjų švietimo srityje	Surinkta informacija apie neformalųjį švietimą rajone	Rengti pasitarimus Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai

			mokymosi klausimais (pagal poreikį)		
2.7. Organizuoti pedagogų metodinę veiklą, skleisti edukacinę patirtį	Rajone veikia 19 metodinių būrelių. Jų veiklą organizuoja ir koordinuoja Tarnybos specialistai	Aktyvinti rajone veikiančių metodinių būrelių veiklą, taikant įvairius veiklos metodus (pasitarimai, parodos, konferencijos, apskrito stalo diskusijos ir t.t.)	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai	
2.9. Didinti Tarnybos darbuotojų profesionalumą ir duomenimis grįstos veiklos vykdymą. Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą	Pildomi darbuotojų kompetencijos aplankalai, planuojamas kvalifikacijos tobulinimas	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas tobulins savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, kiti – ne mažiau kaip 2 dienas per metus	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, krepšelio lėšos	
2.10. Tarnybos veiklos įsivertinimas pagal veiklos sritis	Kasmet atliekamas Tarnybos veiklos įsivertinimas	Atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas, nustatytos Tarnybos stipriosios, silpnosios veiklos pusės, numatomas veiklos sričių tobulinimas	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai	
2.11. Gerinti Tarnybos	Pasenusi darbuotojų	Atnaujinti 8 kompiuteriai	2018-2020	Tarnybos spec. lėšos,	

	materialinę bazę IT bazės atnaujinimas	kompiuterinė technika			projektų lėšos
Tikslas - didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams)					
1. Įvertinti rajono mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius, koordinuoti bei teikti švietimo pagalbą rajone	1.1. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimas ir vertinimas	2017 m. įvertinta mokinių 90	240 tėvų (globėjų) bei mokyklų kreipsis dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimo ir vertinimo	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
	1.2. Specialistų, tėvų/globėjų ir pedagogų dalyvavimas specialiųjų poreikių vaikų išvadų aptarimuose	2017 m. specialiųjų poreikių vaikų išvadų aptarimuose dalyvavo 30 asmenų	Dalyvaus 90–120 asmenų per 3 metus	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
	1.3. Individualus mokinių, tėvų/globėjų ir pedagogų konsultavimas Tarnyboje	2017 m. Tarnyboje konsultuota 90 asmenų. Dažniausiai mokinius konsultacijoms nukreipia tėvai/globėjai arba pedagogai. Tėvai dažniau kreipiasi pagalbos, kai juos paskatina specialistai ar kitos institucijos. Pedagogai skatinami kreiptis	Į specialistus savarankiškai kreipsis apie 200-250 asmenų (mokinių, tėvų/globėjų, pedagogų), kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.

		pagalbos, tačiau tai daro retai			
	1.4. Konsultavimas, vertinimas ir šviečiamoji veikla vaikams, mokiniams, tėvams/globėjams ir pedagogams ugdymo įstaigose	Vyksta pagal ugdymo įstaigų pateiktą poreikį.	Konsultacijos vyks pagal iš anksto parengtą grafiką. Bus sukurta mobili pedagoginės psichologinės pagalbos grupė, kuri veiklą vykdys pagal ugdymo įstaigų poreikį ir Tarnybos veiklos planą	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai
	1.5. Tarnybos specialistų pagalba vaikams, nelankantiems ugdymo įstaigų.	Pagalba teikiama pagal rajono kompleksinės pagalbos teikimo rekomendacijas ar kreipiantis tėvams/globėjams	Bus parengta ir Tarnybos svetainėje viešinama informacija tėvams/globėjams. Tėvai/globėjai savo iniciatyva kreipsis pagalbos į Tarnybos specialistus	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai
	1.6. Bendravimo įgūdžių su vaikais tobulinimo mokymai tėvų/globėjų grupėms	Parengta mokymų programa.	Psichologas ir/ar socialinis pedagogas vykdys mokymus pagal patvirtintą tvarkaraštį	2018-2020	Savivaldybės biudžeto, mokymų dalyvių lėšos
	1.7. Tarpinstitucinis bendradar-	Vyksta pagal poreikį.	Vyks nuolatinis	2018-2020	Žmogiškieji ištekliai

	biavimas teikiant pedagoginę psichologinę pagalbą		bendradarbia- vimas su kitomis rajo institucijomis		
--	---	--	--	--	--

IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Tarnybos parengtas strateginis planas 2018-2020 m. pagrįstas valstybės ir savivaldybės finansiniais įsipareigojimais. Dalį finansinių išteklių Tarnyba pritrauks rengdama ir įgyvendindama projektus, plėtodama teikiamų paslaugų apimtį.

Tarnyba, vadovaudamasi strateginiu planu, kasmet rengs metines veiklos programas ir mėnesių veiklos planus, pagrįstus strateginėmis nuostatomis bei siekiais. Strateginio veiklos 2018-2020 priemonių plano įgyvendinimo priežiūrą atliks Tarnybos direktorius ir jo pavaduotojas, tiesiogiai stebėdami bei analizuodami specialistų parengtas savo veiklos įsivertinimo ataskaitas. Kiekvienų metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojas parengs strateginių tikslų pasiekimo lygio analizę:

PRITARTA

Šilalės švietimo pagalbos tarnybos
tarybos posėdyje 2018 m. spalio 16 d.
posėdžio protokolas Nr.V3-2

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2018 m. lapkričio 27 d.
įsakymu Nr.DĮV-1333

Strateginis tikslas	Uždavinys	Pažangos rodikliai	Pasiekimų lygis			Pastabos
			Pradinis	Planuotas	Pasiektas	

Už strateginių nuostatų įgyvendinimo priežiūrą atsakingas Tarnybos direktorius. Įgyvendinamų strateginių nuostatų teisingumą parodys Tarnybos akreditacija. Strateginis planas, pasikeitus ar susidarius nenumatytoms aplinkybėms, gali būti koreguojamas suderinus su įstaigos taryba.